



108年度

苗栗縣環境教育行動方案
執行成果報告



苗栗縣政府環境保護局

**108 年度苗栗縣環境教育行動方案
執行成果報告(定稿)**

中 華 民 國 1 0 9 年 6 月 1 日

目錄

	頁次
目錄.....	i
圖目錄.....	ii
表目錄.....	iv
壹、年度工作項目摘要.....	1-1
貳、執行現況及績效.....	2-1
一、法規建制.....	2-15
二、組織人力.....	2-15
三、基金運用.....	2-20
四、品質與認證.....	2-21
五、教育與資訊.....	2-24
六、協調聯繫.....	2-47
七、辦理環境講習.....	2-55
八、多元推動方式.....	2-56
九、考核評鑑.....	2-62
十、輔導獎勵.....	2-62
參、分析檢討.....	3-1
肆、未來策進事項.....	4-1

圖目錄

	頁次
圖 2-1 苗栗縣環境教育人員認證領域	2-22
圖 2-2 自然地景結合環境教育課程	2-24
圖 2-3 石虎保育相關環境教育活動	2-25
圖 2-4 防災環境教育宣導	2-26
圖 2-5 尊重動物環境教育宣導	2-26
圖 2-6 永續校園局部改造	2-27
圖 2-7 永續防災體驗活動	2-28
圖 2-8 環保局結合媒體宣導	2-33
圖 2-9 配合環保政策及各環保節日辦理相關宣傳活動	2-35
圖 2-10 尊重動物生命相關宣傳活動及媒體運用	2-36
圖 2-11 無形文化資產及傳統民俗活動	2-37
圖 2-12 水利處環境教育宣導活動	2-38
圖 2-13 衛生局環境教育宣導活動	2-39
圖 2-14 工商處環境教育宣導活動	2-40
圖 2-15 消防局防災宣導託播合約	2-40
圖 2-16 水利處防災宣導	2-42
圖 2-17 低碳生活培訓課程	2-43
圖 2-18 食品安全衛生教育宣導	2-44
圖 2-19 文資守護員跨域見學之旅	2-45

圖目錄

	頁次
圖 2-20 海洋環境教育宣導活動.....	2-47
圖 2-21 環境教育共識研習活動.....	2-48
圖 2-22 環境教育大型宣導活動.....	2-49
圖 2-23 生態及環境保育活動.....	2-51
圖 2-24 108 年度環境教育計畫申報.....	2-56
圖 2-25 108 年度環境教育 4 小時成果.....	2-57
圖 2-26 社區營造及進行社區資源整合.....	2-68
圖 2-27 「7 屆苗栗縣環境教育獎」公開表揚活動.....	2-69

表目錄

	頁次
表 2-1 推廣環境教育及培訓.....	2-16
表 2-2 青年志工參與社區服務.....	2-19
表 2-3 青年&業師工作坊	2-20
表 2-4 苗栗縣環境教育設施場所.....	2-22
表 2-5 108 年教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫	2-28
表 2-6 苗栗縣環境教育資訊網更新內容	2-30
表 2-7 苗栗縣環境教育資訊網更新內容畫面節錄.....	2-31
表 2-8 配合環保政策及各環保節日辦理相關宣傳活動.....	2-33
表 2-9 環境教育藝文活動	2-37
表 2-10 文觀局校園掌中戲	2-45
表 2-11 清淨家園及環保淨山宣導活動	2-51
表 2-12 補助寺廟辦理保存及宣揚傳統民俗活動.....	2-54
表 2-13 108 年度環境講習到課率統計表	2-55
表 2-14 各社群參與環境教育活動.....	2-57
表 2-15 環境教育產業化推動.....	2-60
表 2-16 「赤腳海岸 1392 特色環境教育」計畫	2-64
表 2-17 「守護山城古道~社區環境學習與古道志工培訓」計畫 ..	2-65
表 2-18 「綠色生活~土地與環境之保護」計畫	2-66
表 2-19 「守護山城古道~鳴鳳山古道環境學習」計畫.....	2-67

壹、年度工作項目摘要

苗栗縣政府（以下簡稱本府）依據環境教育法第 7 條規定「直轄市、縣（市）主管機關應依據國家環境教育綱領及國家環境教育行動方案，參酌地方特性」，訂定苗栗縣環境教育行動方案。

本方案以「樂居山城、幸福苗栗」永續發展為目標，並依據「國家環境教育綱領」、「國家環境教育行動方案」進行滾動修正，同時配合環保主施政方向「環境季」，透過具延續性的環境活動，引起全國民眾關注環境議題，及響應保護環境，同時使民眾多元化獲得環境知識，建立正確態度及技能，進而提升環境素養。

本年度執行重點為推廣全民綠色消費及生活，落實循環經濟；運用新媒體及多元行銷管道，推廣環境教育議題；環境教育結合國民觀光旅遊，帶領民眾走出戶外，強化戶外學習行動力；透過社群力量，走入社區及學校，落實野生動物保育，以實際行動愛護地球。

「108 年度苗栗縣環境教育行動方案執行報告」依第 15 次審議會會議研訂各工作項目、實施方式與量化目標，各工作負責機關依所訂之目標落實推動，工作項目摘要如下所述：

表 1-1 工作項目表

行動策略	工作項目	實施方式	主(協)辦機關
法規建置	檢討修正環境教育相關法規及行動方案	1.檢討修正苗栗縣環境教育基金收支保管及運用辦法。	環保局
		2.檢討修正苗栗縣環境教育審議會設置要點。	環保局
組織人力	1.指定負責單位、人員推廣環境教育及其培訓。	1.指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項。	各單位
		2.辦理環境教育負責人員培訓。	環保局 (各單位)
		3.督(輔)導學校環境教育指定人員認證及增能研習。	教育處 (環保局)
	2.環境教育志工招募、培訓及運用。	1.辦理環境教育志工招募、培訓及運用。	環保局 (各單位)
		2.培育社造人才、社福志工及導覽志工主動參與社區公共事務，強化社區組織獨立自主永續營運。	社會處 勞青處 文觀局 (各單位)

行動策略	工作項目	實施方式	主(協)辦機關
		3.輔導辦理文化資產守護培訓，加強文化保存推廣成效。	文觀局
基金運用	妥善管理及運用環境教育基金	1.召開環境教育基金管理會。	環保局
品質與認證	1.鼓勵申請認證。	1.鼓勵、輔導環境教育機構、人員及環境教育設施場所申請認證。	環保局 (各單位)
		2.鼓勵、輔導休閒農場、自然教育中心、生態教育館、社區等申請環境教育設施場所認證。	農業處 (環保局)
	2.整合規劃環境教育設施場所及資源。	1.整合本縣優質環境教育設施場所及資源。	環保局 (各單位)
	3.鼓勵輔導民間、企業、公民營事業發展環境學習中心。	1.鼓勵輔導民間、企業、公民營事業提供具環境教育意義之資源場所，發展環境學習中心，開放提供民眾戶外學習機會。	各單位
教育與資訊	1.課程規劃與彙編。	1.彙編、更新環境教育之課程教材。	環保局
		2.發展、彙編環境教育課程及教材，提供作為環境教育推廣使用。	各單位
		3.落實環境學習課程或教材融入各學習領域。	教育處
		4.結合在地文化，彙編具環境教育意涵之社區營造及文化資產人才培訓課程。	文觀局
		5.配合消防署辦理防災宣導活動，並將防災宣導文宣配發民眾使用。	消防局
		6.配合農委會所建置尊重動物生命相關教育課程與資訊，於辦理環境教育課程時運用。	農業處 (動防所)
	2.發展環境教育課程融入各科領域。	1.推動永續校園計畫。	教育處
		2.推動防災教育計畫並建置防災校園。	教育處
		3.落實環境學習課程或教材融入各科領域。	教育處 (環保局)
	3.環境教育資訊系統建置及資源提供。	1.維護苗栗縣環境教育資訊系統。	環保局
		2.彙整苗栗縣經認證通過之環境教育機構、人員及設施場所資料。	環保局
		3.提供有關環境教育課程、教材及研究成果等資訊。	環保局 (各單位)
		4.透過苗栗觀光旅遊網站，提供環境教育特色及亮點資訊，並持續更新維護。	文觀局
	4.進行公眾溝通與教育。	1.結合媒體宣導環境議題及環境教育。	各單位
		2.配合各節日辦理相關宣傳活動。	各單位
		3.提供尊重動物生命相關宣傳資訊，供媒體宣導運用。	農業處
		4.配合特定節日、主題活動及成果展演活動，行銷社區營造及文化保存之執行成效，推廣文化環境之重要性。	文觀局 (各單位)
		5.透過媒體、說明會辦理水土保持災害防救宣導。	水利處
		6.透過媒體、說明會辦理災害防救宣導。	消防局
		7.水資源回收中心辦理環境教育活動。	水利處
		8.提升民眾對登革熱防治之認知，並擴大社區動員。	環保局
		9.型塑節能減碳社會，引領國民學習減碳手法、改變生活態度，達成全國、全民、全面之三全節能減碳成效，並打造低碳新經濟建構節能新	工商處

行動策略	工作項目	實施方式	主(協)辦機關
		生活。	
		10.推動民間企業團體綠色採購與宣傳民眾綠色消費。	環保局
		11.強化空氣品質知識，促進縣民參與。	環保局
	5.辦理環境教育研究及國際環境教育資訊蒐集。	1.進行環境教育研究及發展。	環保局(教育處)
		2.蒐集國際環境教育資訊。	環保局
	6.氣候變遷教育推廣及運用。	1.因應氣候變遷調適宣導辦理防災、抗旱以及水再生利用活動。	水利處(環保局)
		2.提升縣民對氣候變遷、低碳生活及衝擊調適之觀念、態度及加強其行動技能。	環保局(各單位)
	7.推行「農產品安全」環境教育。	1.提升縣民農產品安全及有機農業之正確理念與認知。宣導民眾友善耕作、生態保育及「在地生產、在地消費」觀念，減少農產品運輸耗能，進而節能減碳及降低環境負擔。	農業處
		2.推行「農產品安全」、「食品安全」相關教育。	農業處 教育處 衛生局
	8.社區營造三期及村落文化發展計畫。	1.社區深度文化之旅。	文觀局(各單位)
	9.傳統藝術推廣及保存。	1.落實校園、社區及村落戲曲、音樂之推廣，培養國人欣賞傳統藝術能力，讓民眾體驗傳統藝術之美，再創傳統藝術的新價值。	文觀局
	10.海洋資源環境保育宣傳。	1.辦理沿近海漁業資源維護管理研習課程。	農業處
		2.結合海洋教育辦理活動。	環保局
	11.推展博物館建構環境教育場域。	1.規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性內涵之主題展覽。	文觀局
		2.提供團體預約導覽服務。	文觀局
		3.辦理志工培訓教育訓練。	文觀局
		4.辦理環境教育活動。	文觀局
協調聯繫	1.與各單位協調聯繫。	1.召開本府環境教育工作會議。	環保局
	2.與民間團體和企業團體協調聯繫。	1.邀請民間團體協助宣傳環境教育相關資訊。	環保局(各單位)
	3.結合社區民間力量推動環境教育。	1.辦理社區環境改造計畫。	環保局
		2.辦理社區環境學習中心-環保小學堂推廣計畫。	環保局
		3.辦理農村社區環境改造計畫。	農業處
		4.結合社區辦理社區林業與生態旅遊，建立夥伴關係共同推動環境教育。	農業處
環境講習	辦理環境講習。	5.結合社區推動環境清潔活動。	各單位
		1.辦理環境講習並主動通知參與者完成講習。	環保局
多元推動方式	1.執行每年至少 4 小時環境教育。	1.訂定環境教育計畫並於網站申報。	各單位
		2.完成所有員工至少 4 小時環境教育並於網站申報。	各單位
	2.鼓勵縣民、企業、社區及各社群參與環境教育。	1.辦理地球日、世界環境日等活動。	環保局
		2.配合國際環保節日辦理相關環境教育活動。	各單位
		3.辦理原住民族慶典活動。	原民中心(文觀局)
		4.苗栗地方特殊慶典活動如公館客家福菜節、三	環保局

行動策略	工作項目	實施方式	主(協)辦機關
		義雲火龍節、客家桐花祭、造橋南瓜博覽會、三義國際木雕節、銅鑼杭菊芋頭節、西湖柚子節、泰安溫泉季、甘藷文化節、大湖草莓季...等活動輔導融入環境議題。	(各單位)
		5.透過社區營造及村落文化發展計畫或其他相關活動，鼓勵民眾共同參與環境教育等活動。	文觀局
		6.推廣環境教育產業化。	工商處 農業處 環保局
考核評鑑	1.環境教育計畫及成果申報查核。	1.辦理環境教育計畫及成果申報情形查核、統計及分析。	環保局
	2.辦理環境教育執行績效考核評鑑。	1.訂定環境教育執行績效評量指標，進行績效考核評鑑。	環保局
		2.辦理學校推動環境教育執行成果考核及輔導。	教育處
輔導獎勵	1.鼓勵民間辦理環境教育。	1.補助民間團體辦理環境教育推廣活動。	環保局 (各單位)
		2.補助社區團隊參與社區營造及進行社區資源整合工作。	文觀局
		3.成立環境教育輔導團輔導辦理環境教育。	環保局
	2.鼓勵已取得認證者辦理環境教育。	1.補(捐)助或輔導協助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習。	環保局
		2.補(捐)助環境教育設施場所辦理環境教育計畫或活動。	環保局
	3.獎勵推動環境教育成效優良者。	1.辦理推動環境教育績效優良之自然人、機關(構)、事業、學校、法人或非法人團體遴選表揚，並頒發苗栗縣環境教育獎。	環保局

貳、執行現況及績效

依苗栗縣環境教育第 15 次審議會會議結論，研訂各工作項目、實施方式與量化目標，彙整本縣 10 項行動策略執行成果如后說明。

108 年度苗栗縣環境教育行動方案工作項目執行摘要

行動策略	工作項目	實施方式	108 年量化成果	達成率	值化結果	頁碼
法規建置	檢討修正環境教育相關法規及行動方案	1. 檢討修正苗栗縣環境教育基金收支保管及運用辦法。	視實際需要檢討修正辦法及要點。(環保局)	100%	—	2-15
		2. 檢討修正苗栗縣環境教育審議會設置要點。	視實際需要檢討修正辦法及要點。(環保局)	100%	—	2-15
組織人力	1. 指定負責單位、人員推廣環境教育及其培訓。	1. 指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項。	本府各單位 100% 指派人員辦理環境教育推動相關事項。	100%	皆已指定環境教育負責人員辦理環境教育推動工作。	2-16
		2. 辦理環境教育負責人員培訓。	辦理負責推廣環境教育人員教育訓練 9 場次。(環保局、教育處、文觀局)	100%	透過培訓充實本縣推廣環境教育人員環境教育知識、技能，進而將所學回饋至所服務單位、對象，提升本縣環境教育能量。	2-16 2-17 2-18
		3. 督(輔)導學校環境教育指定人員認證及增能研習。	1. 督導及輔導至少 1 所中、小學環境教育人員通過認證，負責環境教育推廣相關業務。(教育處) 2. 推廣環境教育人員研習及活動 3 場次。(教育處) 3. 為學校環境教育指定人員辦理 3 場次認證或增能研習。(環保局)	100%	透過共同討論及制定本縣環境教育政策並規劃全縣環境教育年度工作，提升環境教育業務推展工作。	2-16 2-17 2-18
	2. 環境教育志工招募、培訓及運用。	1. 辦理環境教育志工招募、培訓及運用。	1. 舉辦 2 場次環境教育志工培訓課程。(環保局) 2. 運用環教志工至機關、社區、社團、學校辦理環境教育宣導活動及講	100%	透過培訓課程提升環境教育志工知識及技能；並由環保局指派或媒合環教志工至學校、社區或各鄉鎮市公所進行宣導，擴大環境教育成效。	2-18 2-19

行動策略	工作項目	實施方式	108 年量化成果	達成率	值化結果	頁碼
			座至少 364 人次。 (環保局)			
		2. 培育社造人才、社福志工及導覽志工主動參與社區公共事務，強化社區組織獨立自主永續營運。	1. 媒合本縣青年志工參與社區服務 10 場次。(社會處) 2. 辦理青年同好計畫，媒合青年參與社區事務 3 場次。(文觀局)	100%	社會處： 1. 推展本縣「志在服務，願你加入」之志願服務精神。 2. 透過實際服務增進本縣青年志工、家庭志工參與志願服務之機會，擴展本縣之志願服務工作。 3. 結合在地社區、社團、村里資源共同進行服務，促進公私協力。 文觀局： 參與後的學員組成學習團，大家一起互相激勵學習，共同做區域整合，一起發展區域經濟。	2-19 2-20
		3. 輔導辦理文化資產守護培訓，加強文化保存推廣成效。	完成 38 處古蹟歷史建築守護，以加強文化保存推廣成效。(文觀局)	100%	保持古蹟及歷史建築內部與周遭之環境清潔，並檢測建築物本身之結構與材料，及使用之設施、設備及管線是否安全，以維護古蹟及歷史建築整體及附屬設施之健全。	2-20
基金運用	妥善管理及運用環境教育基金	1. 召開環境教育基金管理會。	辦理 2 場次環境教育基金管理會議。(環保局)	100%	—	2-20 2-21
品質與認證	1. 鼓勵申請認證。	1. 鼓勵、輔導環境教育機構、人員及環境教育設施場所申請認證。	輔導轄內優良環境教育場域、社區、環境教育人員、設施場所展延或亮點場域認證，34 場次。(環保局)	100%	輔導協助苗栗縣優質環境教育場域、亮點或社區申請環境教育認證，提升本縣環境教育能量。	2-21 2-22
		2. 鼓勵、輔導休閒農場、自然教育中心、生態教育館、社區等申請環境教育設施場所認證。	透過鼓勵、輔導休閒農場、社區等申請環境教育設施場所認證 3 處。(農業處)	100%		2-21



行動策略	工作項目	實施方式	108 年量化成果	達成率	值化結果	頁碼
	2. 整合規劃環境教育設施場所及資源。	1. 整合本縣優質環境教育設施場所及資源。	邀請委員、專家學者辦理 8 場次輔導訪查及 1 場次增能工作坊。(環保局)	100%		2-22 2-23
	3. 鼓勵輔導民間、企業、公營事業發展環境學習中心。	1. 鼓勵輔導民間、企業、公營事業提供具環境教育意義之資源場所，發展環境學習中心，開放提供民眾戶外學習機會。	調查彙整本縣優良環境教育設施、場所，更新本縣環境教育地圖，並登錄於本縣環境教育資訊網站，新增 8 處，以提供各機關(構)、學校及民眾查詢，作為環境教育戶外學習地點之參考。(環保局)	100%	建構完整環境教育資源平台，並鼓勵民眾多加利用本縣環境教育資源進行自我學習。	2-23
教育與資訊	1. 課程規劃與彙編。	1. 彙編、更新環境教育之課程教材。	彙編、更新環境教育之課程教材。(環保局)	100%	定期更新「苗栗縣環境教育資訊網」教材資訊，開放予本縣環教志工、機關、學校人員作為實施環境教育活動之輔助教材。	2-24
		2. 發展、彙編環境教育課程及教材，提供作為環境教育推廣使用。	1. 更新、修正環境教育教材內容。(環保局) 2. 將里山森林、自然地景等納入生態環境教育課程。(農業處)	100%	環保局： 定期更新「苗栗縣環境教育資訊網」教材資訊，開放予本縣環教志工、機關、學校人員作為實施環境教育活動之輔助教材。 農業處： 透過導覽解說及實際體驗，鼓勵苗栗縣民認識縣內重要自然地景過港貝化石層的重要生態特徵與人文歷史，進一步對本縣轄內自然地景產生認同。	2-24 2-25
		3. 落實環境學習課程或教材融入各學習領域。	本府所屬高級中等以下學校應依法進行 4 小時之環境教育學習課程。(教育處)	100%	所屬 161 所高級中等以下學校均已依法進行 4 小時之環境教育學習課程。	2-25
		4. 結合在地文化，彙編具環	完成 2 場之文資守護員培訓課	100%	苗栗各鄉鎮之古蹟及歷史建築維護及保	2-25

行動策略	工作項目	實施方式	108 年量化成果	達成率	值化結果	頁碼
		境教育意涵之社區營造及文化資產人才培訓課程。	程。(文觀局)		存，藉由招募守護員守護及社區民眾(在地人)擔任守護員角色時，以學習型組織的方式，同時強化各古蹟及歷史建築所有權單位或管理人之管理維護工作，由共同參與教育訓練研習，凝聚團隊間向心力與認同感，加強參與服務意願，全面提升縣內古蹟歷史建築之保存再利用效益與品質。	
		5. 配合消防署辦理防災宣導活動，並將防災宣導文宣配發民眾使用。	依規定配合消防署辦理 1 場次防災宣導活動並發放防災宣導文宣與民眾使用。(消防局)	100%	提升民眾基本緊急救護能力，提倡進行自我健康照護工作。	2-25 2-26
		6. 配合農委會所建置尊重動物生命相關教育課程與資訊，於辦理環境教育課程時運用。	1. 透過辦理認識動物之活動及野生動物認識、法規、急救 SOP 及生物多樣性保育、外來入侵種管理等宣導課程、攤位宣導，推廣保育重要性，共計辦理 28 場。(動防所) 2. 辦理石虎保育相關之教育宣導或訓練 16 場次。(農業處)	100%	動防所： 讓學生了解到，保護野生動物尊重生命，使尊重生命成為一種生活習慣並融入日常生活。 農業處： 以石虎偶劇宣導的方式讓學生了解石虎和生存這塊土地上的人們一樣，都需要安全、乾淨和完整的生活環境，因而認知能夠與野生動物共存共榮，才是永續生態的正確作法。	2-26
	2. 發展環境教育課程融入各領域。	1. 推動永續校園計畫。	辦理 1 場次「永續校園局部改造」申請說明會，及 6 梯次工作坊。(教育處)	100%	強化本縣學校對於環境教育推動的實作能力，透過在地化課程更加認識本縣的自然生態環境並瞭解低碳環境的重要性、強化環境保護的思維，引導學生激發創作能力。	2-27
		2. 推動防災教育計畫並建置防災校園。	年度主題計畫防災教育：5 場次永續防災體驗活動 3 場次永續防災到校輔導。(教育處)	100%		2-27 2-28
		3. 落實環境學習課程或教	辦理「108 年教育部補助地方政府	100%		2-28 2-29

行動策略	工作項目	實施方式	108 年量化成果	達成率	值化結果	頁碼
		材融入各科領域。	辦理環境教育輔導小組計畫」共 12 項子計畫，合計動支經費新臺幣 195 萬 9,680 元。(教育處)			2-30
	3. 環境教育資訊系統建置及源提供。	1. 維護苗栗縣環境教育資訊系統。	維護更新苗栗縣環境教育資訊網站每月 1 次。(環保局)	100%	集中整合苗栗縣環境教育資源，並且透過網站發佈活動訊息吸引民眾報名參與環教活動，並於活動期間和活動後，分享照片紀錄，吸引民眾主動關心、關注環境議題。	2-30 2-31
		2. 彙整苗栗縣經認證通過之環境教育機構、人員及設施場所資料。	彙整本縣經認證通過之環境教育機構、人員及設施場所資料，不定期公告於環境教育資訊網站。(環保局)	100%		2-30 2-31
		3. 提供有關環境教育課程、教材及研究成果等資訊。	更新環境保護、環境教育等相關資訊，並公告於苗栗縣環境教育資訊網站。(環保局)	100%		2-30 2-31
		4. 透過苗栗觀光旅遊網站，提供環境教育特色及亮點資訊，並持續更新維護。	配合宣導相關政策及提供環境教育特色及亮點資訊，透過文化觀光旅遊網介紹符合環教設施場所相關新聞訊息。(文觀局)	100%		2-32
	4. 進行公眾溝通教育。	1. 結合媒體宣導環境議題及環境教育。	1. 結合媒體宣導海洋資源環境議題。(環保局) 2. 委託傳播媒體辦理露天燃燒防制、公害陳情及綠色消費宣導短片及廣播 92 則次。(環保局) 3. 協助業管單位於苗栗縣 1999 服務讚臉書及苗栗縣政府 LINE@ 宣導環境教育相關活動，並轉請有線電視公益跑馬。(媒體事務中心)	100%	善用網路及傳播媒體，擴大環境教育、環境保護宣導效益。	2-32 2-33 2-34 2-35
			2. 配合各節日辦理相關宣	100%		2-33 2-34

行動策略	工作項目	實施方式	108 年量化成果	達成率	值化結果	頁碼
		傳活動。	回收宣導(含源頭減量與減塑)共 82 場次。(環保局)		源頭減量與減塑等觀念，將環境保護觀念落實在日常生活中。	
		3. 提供尊重動物生命相關宣傳資訊，供媒體宣導運用。	1. 透過每月發布有關野生動物救傷野放新聞，辦理 25 場次保育講習活動，推廣生態保育理念。(農業處) 2. 彙整相關野生動物救傷 QA、通報流程等資料，至農業處公告欄供民眾及媒體宣導運用。(農業處) 3. 辦理石虎保育相關之教育宣導或訓練 16 場次。(農業處)	100%	透過多元方案、增加宣導場次及宣導管道、廣為宣廣，使民眾廣為熟知，甚而將知識內化，透過行動促使生活化、以維護生物多樣永續性。	2-35 2-36
		4. 配合特定節日、主題活動及成果展演活動，行銷社區營造及文化保存之執行成效，推廣文化環境之重要性。	1. 與社區結合或至社區辦理 4 場次藝文相關活動，讓藝文深入社區，推廣文化環境營造。(文觀局) 2. 辦理 2 項無形文化資產推廣記錄活動或傳統民俗儀式活動。(文觀局)	100%	透過音樂、攝影、美術或故事劇場等方式，重新引起地區民眾對在地文化的想像，帶領居民認識地方的生活美學；藉由活動設計增進、發揚苗栗當地民俗文化傳承與交流，提昇民眾對無形文化資產的認識，帶動全國民眾參與。	2-36 2-37
		5. 透過媒體、說明會辦理水土保持災害防救宣導。	透過說明會辦理水土保持災害防救宣導 10 場次。(水利處)	100%	深化民眾避災、離災之防災工作，並建立自主防災社區。	2-37
		6. 透過媒體、說明會辦理災害防救宣導。	與 1 家廣播公司或平面媒體簽訂防災宣導託播合約。(消防局)	100%	善用廣播公司或平面媒體，擴大防災宣導效益。	2-39 2-40
		7. 水資源回收中心辦理環境教育活動。	辦理 1 次水資源回收中心環境教育宣導活動。(水利處)	100%	透過戶外學習向來訪民眾說明污水處理流程，並以不同單元處理水樣作呈現比對，引發民眾對水資源的關心。	2-37
		8. 提升民眾對登革熱防治之認知，並擴大社區動員。	1. 各村里社區清理登革熱孳生源積水容器及宣導 229/月次。(環保局) 2. 辦理登革熱防治	100%	加強本縣各村里社區清理登革熱孳生源積水容器、環境清理及宣導，提供縣民優質之環境品質。	2-33 2-38

行動策略	工作項目	實施方式	108 年量化成果	達成率	值化結果	頁碼
			衛教宣導達 5 場次。(衛生局)			
		9. 型塑節能減碳社會，引領國民學習減碳手法、改變生活態度，達成全國、全民、全面之三全節能減碳成效，並打造低碳新經濟建構節能新生活。	1. 辦理節電診斷輔導 40 家(工商處) 2. 辦理夏日星空電影院暨園遊會 3 場。(工商處) 3. 辦理校園節電巡迴活動 25 場。(工商處) 4. 補助 2,710 萬元予服務業、機關學校及 100 萬予低收入戶等辦理節能設備汰換。(工商處) 5. 配合縣市共推住商節電行動計畫執行各項節電方案。(工商處)	100%	提升民眾落實節約用電習慣，一同響應節電新生活，鼓勵民眾走出戶外，提倡「自己的電自己省」節電行動。	2-38 2-39
		10. 推動民間企業團體綠色採購與宣傳民眾綠色消費。	1. 結合村里及學校辦理綠色消費及環保集點宣導活動 32 場次。社群網站宣導綠色消費活動 10 則。(環保局) 2. 辦理企業綠色採購說明會 1 場次。(環保局)	100%	透過活動帶領民眾認識環保產品，加深全民對綠色消費的認知，進而帶動綠色消費行動力。	2-33 2-34
		11. 強化空氣品質知識，促進縣民參與。	1. 辦理露天燃燒防制宣導會 21 場次。(環保局) 2. 辦理空氣污染防制費申報繳納之宣導說明會 1 場次。(環保局) 3. 辦理 1 場次柴油車業務宣導說明會。(環保局) 4. 辦理 2 場次營建工程法令宣導說明會。(環保局)	100%	傳遞給企業、民眾正確的空氣品質概念，促使能達到污染排放降低並永續改善目的，同時以落實工程污染防制設施施作，提升本縣良好空氣品質。	2-34
	5. 辦理環境教育研究及國際環境教	1. 進行環境教育研究及發展。	1. 辦理 4 場次環境教育增能工作坊。(環保局) 2. 推廣環境教育增能工作坊 1 場次。(教育處)	100%	透過培訓充實本縣推廣環境教育人員環境教育知識、技能，進而將所學回饋至所服務單位、對象，提升本縣環境教育能量。	2-40 2-41
		2. 蒐集國際環	蒐集 25 則國際環	100%	定期蒐集國際環教育	2-40



行動策略	工作項目	實施方式	108 年量化成果	達成率	值化結果	頁碼
	育資蒐集。	境教育資訊。	境教育資訊。(環保局)		資訊，透過多元的資訊宣導管道，使民眾廣為熟知，甚而將知識內化，提升民眾環境素養。	
	6. 氣候變遷教育推廣及運用。	1. 因應氣候變遷調適宣導辦理防災、抗旱以及水再生利用活動。	辦理災害防救研習課程併入環境因應氣候變遷相關課程 2 場次。(水利處)	100%	提升整體救災及防汛搶險能力，減輕對人民生命財產及環境生態的影響。	2-41
		2. 提升縣民對氣候變遷、低碳生活及衝擊調適之觀念、態度及加強其行動技能。	辦理低碳生活教育培訓課程 1 場次(環保局)	100%	提升縣民對於低碳社區、氣候變遷及推動社區生態綠化的概念，期望社區及村里，儘速採取具體行動予以落實。	2-42
	7. 推行「農產品安全」環境教育。	1. 提升縣民農產品安全及有機農業之正確理念與認知。宣導民眾友善耕作、生態保育及「在地生產、在地消費」觀念，減少農產品運輸耗能，進而節能減碳及降低環境負擔。	1. 辦理有關農產品安全、友善耕作、生態保育及降低碳足跡相關宣導 9 場次。(農業處) 2. 辦理友善耕作及生態保育觀念宣導 9 場次。(農業處) 3. 辦理產銷履歷、生產追溯講習教育宣導 1 場次。(農業處)	100%	加強消費者識別農產品標章、推動安全用藥宣導教育，從生產源頭開始把關，降低農業生產對環境造成之衝擊；透過講座、偶劇及環境教育活動，厚植農民防治野生動物危害及保育野生動物之觀念，達保育和民生共榮共存，邁向與國際保育接軌。	2-42 2-43
		2. 推行「農產品安全」、「食品安全」相關教育。	1. 配合學校午餐抽驗計畫食農教育推廣。(教育處) 2. 辦理食品安全衛生教育宣導活動 18 場。(衛生局) 3. 配合推動本縣食品安全，辦理上市前農產品安全相關宣導活動 2 場次。(農業處) 4. 辦理認識農產品四章一 Q 標誌教育宣導 1 場次。(農業處)	100%	強化民眾對「農產品安全」、「食品安全」的認知，進而降低農業生產對環境造成之衝擊。	2-42 2-43
	8. 社區營造三期及村	1. 社區深度文化之旅。	1. 成立社區營造推動工作小組，並辦理 1 梯次社區深度文化之旅。(文	100%	帶領民眾及社造業務夥伴走進在地文化，透過青年夥伴帶領，從人文互動看見在地	2-43 2-44

行動策略	工作項目	實施方式	108 年量化成果	達成率	值化結果	頁碼
	落 文 化 發 展 計 畫。		觀局) 2.辦理 1 項文化資產 保存活化再利用 計畫。(文觀局)		故事，另外也透過閒 置空間的活化使用， 重現在地文化脈絡， 引發民眾對文化議題 的關心。	
	9. 傳 統 藝 術 推 廣 保 存。	1.落實校園、社 區及村落戲 曲、音樂之推 廣，培養國人 欣賞傳統藝 術能力，讓民 眾體驗傳統 藝術之美，再 創傳統藝術 的新價值。	上、下半年度於 校園演出 17 場掌 中戲。(文觀局)	100%	藉由台灣傳統藝術文 化，讓大家了解台灣 原生化的重要力量和 這些手作的戲偶，是 如何進行台灣的文化 傳承。	2-44 2-45
	10. 海 洋 資 源 環 境 保 育 宣 傳。	1.辦理沿近海 漁業資源維 護管理研習 課程。	1.輔導漁會辦理沿 近海漁業資源維 護保育宣導、體驗 活動、魚苗放流等 相關活動 5 場次。 (農業處) 2.每年辦理海洋漁 業資源保護宣導 活動 1 場次。(農 業處)	100%	提升苗栗沿海鄉鎮知 名度，帶動漁村及漁 港周邊休閒漁業商 機，並推廣苗栗藍色 觀光業發展，促進漁 村經濟繁榮。	2-45 2-46
		2.結合海洋教 育辦理活動。	辦理 3 場次海底 垃圾清除暨海洋 環境教育宣導活 動。(環保局)	100%	以結合實務及時事方 式，使更多人關心海 洋資源之現況，以達 到海洋污染防治教育 種子之宣導功效。	2-46
	11. 推 展 博 物 館 建 構 環 境 教 育 域。	1.規劃製作具 有文化多樣 性及生物多 樣性內涵之 主題展覽。	每年辦理 13 檔次 以上主題展覽。 (文觀局)	100%	瞭解國內外相關木雕 藝術訊息，鼓勵木雕 工作者創作，積極邀 請參與展覽，發表創 作成果，相互交流與 觀摩，同時邀請木雕 師進駐及木藝體驗等 推廣活動，提供民眾 欣賞木雕之美之平 台。	2-46
		2.提供團體預 約導覽服務。	每年導覽服務 100 個團體以上 (含數位導覽)。 (文觀局)	100%	透過展覽、導覽、成 果發表、戶外學習及 增能培訓等辦理方 式，以達傳承及創新 推動苗栗文化發展 為宗旨。	2-46
		3.辦理志工培 訓教育訓練。	辦理培育課程約 14 場次。(文觀 局)	100%		2-46
		4.辦理環境教 育活動。	辦理環境教育活 動，每年度 1 場。 (文觀局)	100%		2-46



行動策略	工作項目	實施方式	108 年量化成果	達成率	值化結果	頁碼
協調聯繫	1. 與各單位協調聯繫。	1. 召開本府環境教育工作會議。	辦理 1 場次本府及附屬機關科長級以上環境教育共識研習活動。(環保局)	100%	強化局處整合、實施與互動機制，協力推動環境教育夥伴關係。	2-47
	2. 與民間團體和企業團體協調聯繫。	1. 邀請民間團體協助宣傳環境教育相關資訊。	辦理 1 場次永續苗栗環境教育探索列車大型活動，走訪苗栗特色亮點，邀請民間團體協助宣傳環境教育。(環保局)	100%	以兒童劇場結合環境教育園遊會的辦理形式提升各場域能見度，讓本縣鄉親體驗環境教育的多元性，啟發保育自然生態及尊重在地文化之同理心，進而提升民眾環境素養。	2-48
	3. 結合社區民間力量推動環境教育。	1. 辦理社區環境改造計畫。	輔導 5 處以上社區發展協會辦理社區環境改造計畫。(環保局)	100%	透過輔導團進行輔導，鼓勵社區透過自身環境特色，融入環境教育理念，使社區發展成為全方位與多面向的區域環境學習中心。	2-48 2-49
		2. 辦理社區環境學習中心-環保小學堂推廣計畫。	輔導協助 1 個績優的環保社區轉型為「環保小學堂」。(環保局)	100%		2-48 2-49
		3. 辦理農村社區環境改造計畫。	辦理農村社區環境教育增能計畫 3 處。(農業處)	100%		2-49
		4. 結合社區辦理社區林業與生態旅遊，建立夥伴關係共同推動環境教育。	招募縣民為保育志工，並聘請學者專家辦理生態導覽、生態或環境保育等相關教育訓練 3 場次。(農業處)	100%	提升民眾專業知能，讓有興趣並具備相關能力且經過認證的生態保育志工能有機會參與政府自然保育相關業務之執行，貢獻一己之力，維護確保臺灣本土生物多樣性現況。	2-49 2-50
		5. 結合社區推動環境清潔活動。	1. 結合社區一年 3 場清淨家園宣導活動，另新增 2 場節能減碳、環保淨山等宣導活動。(社會處) 2. 藉由補助寺廟保存及宣揚傳統民俗文化活動，補助約 20 間寺廟辦理相關活動，並結合社區宣導減少香燭、紙錢之燃燒，以保持環境整潔及公共衛生，達推動清淨家園之理	100%	增強社區民眾的環境知識，促使建立積極正境行向的環境價值觀與態度，能提升其環境責任感，使其具有環境行動，終能成為具有環境素養的公民。	2-48 2-49 2-50 2-51 2-52 2-53 2-54

行動策略	工作項目	實施方式	108 年量化成果	達成率	值化結果	頁碼
			念。向寺廟及祭祀公業宣導金香減量燃燒之環保概念。(民政處) 3.辦理稅務宣導活動，並推動清淨家園宣導活動。(稅務局) 4.環境清潔日每月至少發動 229 個村里社區清理環境及宣導活動。(環保局)			
環境講習	辦理環境講習。	1.辦理環境講習並主動通知參與者完成講習。	辦理 3 場次環境講習，並主動通知自然人、環境保護權責人員、代表權人。(環保局)	100%	藉由環境講習能夠加強違規者的環保概念，進而能瞭解環境保護工作的重要性，並能落實污染源頭管制，以降低環境污染的衝擊，避免再次受罰，此外，諸多學員表示參與講習課程後受益良多，且非常樂意將保護環境和環境倫理的觀念分享給身邊的朋友及同事，進而改變個人及群體之價值觀。	2-54
多元推動方式	1. 執行每年至少 4 小時環境教育。	1.訂定環境教育計畫並於網站申報。	本府各單位 100% 依環教法訂定環境教育計畫並完成申報。	100%	持續深化本縣環境教育推動。	2-55
		2.完成所有員工至少 4 小時環境教育並於網站申報。	本府各單位 100% 完成所有員工至少 4 小時環境教育並於網站申報。	100%		2-56
	2. 鼓勵縣民、企業、社區及各群參與環境教育。	1.辦理地球日、世界環境日等活動。	於地球日、世界環境日各辦理 1 場次環教活動。(環保局)	100%	透過參與國際環境節日活動，提升參與者保護環境之知識、技能、態、價值觀以及主動關心環境的行動力。	2-56 2-57 2-58
		2.配合國際環保節日辦理相關環境教育活動。	於國際環保節日辦理系列相關活動至少 8 場次。(環保局)	100%		2-56 2-57 2-58
		3.辦理原住民族慶典活動。	1.結合民間團體推動舉辦原住民族歲時祭儀活動 1 場次(原住民族日活動)，並在活動	100%	原民中心： 藉活動傳承本縣原住民族無形文化資產，並延續賽夏族文化價值與文化特色。	2-58 2-59

行動策略	工作項目	實施方式	108 年量化成果	達成率	值化結果	頁碼
			中加入環境教育元素(保存傳統文化)，展現原住民族傳統舞蹈、頭目祈福儀式、原住民族語與競技，並在泰雅文物館及賽夏民俗文物館展覽原住民族傳統文物。(原住民族事務中心) 2. 結合民間團體推動舉辦原住民族歲時祭儀活動 1 場次。(文觀局)		文觀局： 苗栗南庄向天湖舉行的巴斯達隘祭典，每兩年舉辦一次，108 年度並未辦理。	
		4. 苗栗地方特殊慶典活動如公館客家福菜節、三義雲火龍節、客家桐花祭、造橋南瓜博覽會、三義國際木雕節、銅鑼杭菊芋頭節、西湖柚子節、泰安溫泉季、甘藷文化節、大湖草莓季...等活動輔導融入環境議題。	結合本縣宗教、地方節慶盛事辦理綠色消費、節能減碳、資源回收宣導活動 5 場次。(環保局)	100%	透過地方節慶活動、人潮活絡，辦理資源回收宣導，讓遊客瞭解戶落實資源回收與垃圾減量重要性，並留下乾淨好山好水給下一代。	2-56 2-57 2-58
		5. 透過社區營造及村落文化發展計畫或其他相關活動，鼓勵民眾共同參與環境教育等活動。	辦理 2 場次社區在地文化藝文展演等環境教育活動。(文觀局)	100%	促使社區與在地或周遭的專業藝文團體合作，透過這樣的實際操作，讓社區看見了藝文演出的無限可能，進而找出自己社區獨特的藝文魅力。	2-58
		6. 推廣環境教育產業化。	1. 加強輔導傳統產業之工作，推廣計畫如下： (1) 苗栗縣 13 創意街區慢慢遊計畫 1 場次。(工商處) (2) 苗栗縣戀戀茶陶整合發展計畫 1 場次。(工商處) 2. 輔導社區或場域	100%	以當地文化或經濟發展特色為基礎，與輔導單位共同找出具有該地區特色的文化或產業，延續環境教育與地方發展的連結性，並適時導入產業化，以協助推展苗栗縣環境教育產業化。	2-59 2-60



行動策略	工作項目	實施方式	108 年量化成果	達成率	值化結果	頁碼
			環境教育產業推廣至少 2 場次。(環保局) 3.輔導 1 個社區或農民團體結合在地文化整合推廣及行銷優質農產(加工)品。(農業處)			
考核評鑑	1. 環境教育計畫及成果申報查核。	1. 辦理環境教育計畫及成果申報情形查核、統計及分析。	針對列管單位建立環境教育計畫及成果申報清冊。(環保局)	100%	提升民眾到課率，並降低民眾在地受罰機率。	2-61
	2. 辦理環境教育執行績效考核評鑑。	1. 訂定環境教育執行績效評量指標，進行績效考核評鑑。	每年度於環境教育審議會進行環境教育評量基準討論。(環保局)	100%	滾動修正本縣環境教育行動方案。	2-61
		2. 辦理學校推動環境教育執行成果考核及輔導。	106 年配合教育部為減輕學校行政工作量，取消統合視導，環境教育訪視亦同步終止。各校環教執行成果，改採網路線上填報。(教育處)	100%	—	—
輔導獎勵	1. 鼓勵民間辦理環境教育。	1. 補助民間團體辦理環境教育推廣活動。	1. 補助民間團體辦理 89 場次地方特色環境教育活動。(環保局) 2. 補助民間社團、社區，辦理淨山、淨灘、節能減碳等宣導活動 10 場次。(社會處)	100%	透過補助民間團體辦理環境教育推廣活動，鼓勵轄內具有豐富生態或人文與自然特色之環境教育亮點，與地方產業發展、休閒農業、觀光旅遊及藝術文化等在地特色結合，發展建構苗栗多元化環境學習產業。	2-61 2-63 2-64 2-65 2-66 2-50 2-51 2-52
		2. 補助社區團隊參與社區營造及進行社區資源整合工作。	補助 7 處社區參與社區營造及進行社區資源整合工作。(文觀局)	100%	透過社區營造點的徵選，給予用心推動社造工作的社區最完善的輔導與協助，期望將提案社區輔導成為社區深度文化之旅的新亮點，提升整體文化環境，創造多元、永續、美好的社區生活。	2-67
		3. 成立環境教	辦理 8 處環境教	100%	透過「環境教育推動	2-62



行動策略	工作項目	實施方式	108 年量化成果	達成率	值化結果	頁碼
		育輔導團輔導辦理環境教育。	育推動輔導團現地輔訪。(環保局)		輔導團」,提升本縣環境教育服務品質。	
	2. 鼓勵已取得證書辦理環境教育。	1.補(捐)助或輔導協助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習。	負責推廣環境教育人員教育訓練 4 場次。(環保局)	100%	充實本縣推廣環境教育人員環境教育知識、技能,進而將所學回饋至所服務單位、對象,提升本縣環境教育能量。	2-67 2-68
		2.補(捐)助環境教育設施場所辦理環境教育計畫或活動。	結合環境教育設施場所辦理環境教育計畫或活動,至少 5 場次。(環保局)	100%	結合本縣環境教育設施場所辦理環境教育計畫或活動,以提升本縣環境教育產業發展。	2-68
	3. 獎勵推動環境教育成效優良者。	1.辦理推動環境教育績效優良之自然人、機關(構)、事業、學校、法人或非法團體遴選表揚,並頒發苗栗縣環境教育獎。	辦理 1 場次環境教育獎頒獎典禮。(環保局)	100%	藉以表揚縣內推動環境教育工作績效優良者,並擴大獲獎者的影響力,鼓勵他人學習環境教育技能、增進環境教育之知識、採取環境教育之行動、善盡個人社會之責任,共同投入環境教育領域。	2-68

一、法規建制

(一)檢討修正環境教育相關法規及行動方案

1.設立苗栗縣環境教育基金管理委員會

本縣環境教育基金採行納入本縣環境保護基金之方式，於100年5月25日修正公布「苗栗縣環境保護基金收支保管運用辦法」，正式啟動環境教育基金之運用與管理。本縣環境保護基金管理委員會，置主任委員1人，由縣長兼任；副主任委員1人，由縣長指定環保局局長兼任；委員9人至15人，由主任委員遴聘有關機關代表、專家、學者與環保團體代表擔任。

2.設立環境教育審議會

本縣於民國100年5月24日(府環綜字第1007801192號函)制定公布苗栗縣環境教育審議會設置要點；而後依法設置審議會。

依本縣環境教育審議會設置要點，本會置委員十三人，其中一人為召集人，由縣長兼任；一人為副召集人，由苗栗縣政府環境保護局局長兼任。其餘委員除由本府教育處處長及農業處處長兼任外，由本府遴聘具有環境教育相關學術專長或實務經驗之專家、學者及有關機關、團體代表擔任之。本會置執行秘書一人，由苗栗縣政府環境保護局副局長兼任。

3.苗栗縣環境教育行動方案修正

本縣環境教育行動方案修正作業，於108年5月23日(星期四)「苗栗縣環境教育審議會第16次會議」中提出「苗栗縣環境教育行動方案修正草案」進行審議、協調及諮詢，並依據環境教育法第7條規定及苗栗縣環境教育審議會第16次會議結論進行修正，並於108年6月20日經行政院環境保護署核定。

二、組織人力

(一)指定負責單位、人員推廣環境教育及其培訓

本縣轄內依環境教育法規定應推展環境教育之單位總計共

288個，各單位已依法指定環境教育單位或負責人員辦理環境教育推動相關事項。

教育處於108年度督導全縣國中小161校學校環境教育人員認證，統計資料截至109年4月30日已完成77%(124所/161所)，未來將持續輔導，協助尚未取得環教人員認證之學校所指定人員於法定期限內取得認證為目標。

環保局、教育處及文觀局共辦理9場次環境教育負責人員培訓，透過培訓充實本縣推廣環境教育人員環境教育知識、技能，進而將所學回饋至所服務單位、對象，提升本縣環境教育能量。

表 2-1 推廣環境教育及培訓

項次	名稱	課程內容	執行成果
1	環境教育人員增能培訓(臺灣客家文化館)	活動日期：108年6月13日 活動內容：本次環境教育增能培訓以客家文化保存與環境及資源管理為核心主題，其瞭解客家人如何就地取材充分利用豐沛之天然山林資源，發展出屬於內山的經濟文化，並與環境永續發展議題相互連結，以寓教於樂方式體驗環境教育多面向。	透過增能培訓啟發學員專業知能，提升多元規劃能力與創新思維，以利在規劃設計時能將在地特色資源融入環境教育課程，進而落實推動環境教育工作，2場次共計100人次參與。
2	環境教育人員增能培訓(臺灣油礦陳列館)	活動日期：108年8月22日 活動內容：本次環境教育增能培訓以環境資源及管理為核心主題，結合油礦文化與在地特色，讓學員省思能源議題，並使用視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺等五感激發學員學習樂趣，提升專業知識與技能，建構具有在地特色的環境教育方案，進而拓展縣內環境教育豐富性。	
3	環境教育單位申報說明會	活動日期：108年10月22日 活動內容：為使縣內各單位瞭解法定提報業務於系統操作之流程，並說明環境教育計畫提報及成果申報之提報期程、成果申報與計畫提報之內容與檔案格式，藉由本說明會讓各單位瞭解環境教育意涵並完成	符合環境教育法第19條之機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人等，單位內提

項次	名稱	課程內容	執行成果
		各項申報作業。	報環境教育相關計畫之承辦人，共計142個單位參與。
4	苗栗縣環境教育志工特殊課程(12小時)	活動日期：108年9月11日、12日 活動內容：本次課程第一日，由藍色小屋李業興老師藉由環境教育桌遊「蜥蜴大冒險」以遊戲的方式導入環境教育概論，瞭解自然環境與在地文化之連結；環境教育教材教法-手做DIY-麻繩編織杯袋，希冀藉由本次培訓課程精進志工講師們的宣導素材；第二日課程前往本縣環境教育設施場所「華陶窯環境教育中心」，實際進行場域中之教案，課程從理論的講授到親身的體驗，讓學員們在短時間內完整地瞭解環境教育的精髓。	苗栗縣鄉鎮市公所、苗栗縣環境教育設施場所的環境教育志工、苗栗縣環保講師團及環境教育志工，共計42人。
5	苗栗縣環境教育志工認證展延培訓(24小時)	活動日期：108年8月29日、30日、9月3日 活動內容：此次培訓課程透過研討、實務操作及觀摩的課程安排，讓學員們接觸多元環境教育的教學模式，透過新體驗激發出創意新想法或教學熱忱，將心得帶回校園、社區及場域，透過豐富、生動及多元化教學方式，進而擁有正確價值觀。	本縣教職人員於訓練期滿後，可經由教育部及環保署兩種管道以「經歷」方式取得環境教育人員證書，另外，本次研習符合環境教育人員認證時數展延使用，依據「環境教育人員認證與管理辦法」，環境教育人員除經薦舉取得環境教育人員認證者外，其認證有效期限為五年，期限屆滿前三至六個月內得申請展延；每次展延之有效期限為五年。共計51人參與。
6	「永續校園局部改造」工作坊	活動日期：108年9月12日至11月7日 活動內容：協助本縣各級學校了解自身校園地域、文化、歷史與生態等特色，提供各校建議，營造與確保校	輔導4校參與計畫

項次	名稱	課程內容	執行成果
		園生態環境，創造多樣校園文化及推動學校本位環教課程。	
7	環境教育創意實作之工作坊	活動日期：108年6月12日 活動內容：課程內容包含：1.環境教育創意實作理念與實務、2.環境教育創意實作得獎團隊案例分析、3.我國環境教育八大領域概論、4.環境教育國際趨勢。	研習對象為本縣國中、小學環境教育業務主任或高年級教師，共40人參與。
8	校園空氣品質教育宣導研習	活動日期：108年10月2日 活動內容：本年度對校園師生進行空氣品質指標及自我健康防護教育宣導，提升師生對空氣品質正確認知素養。	透過此研習課程，培訓縣內「校園空氣品質教育」種子教師，協助推廣環境與衛生教育，建構安全健康校園環境。共100人次參與。
9	文資守護員志工培訓課程	活動日期：108年6月25日、27日及11月22日、23日 活動內容：使關心苗栗各鄉鎮之古蹟及歷史建築維護及保存，藉由招募守護員守護及社區民眾(在地人)擔任守護員角色時，以學習型組織的方式，同時強化各古蹟及歷史建築所有權單位或管理人之管理維護工作，由共同參與教育訓練研習，凝聚團隊間向心力與認同感，加強參與服務意願，全面提升縣內古蹟歷史建築之保存再利用效益與品質。	辦理4場次文資守護員志工培訓課程，共計150人次參與。

(二)環境教育志工招募、培訓及運用【相關局處：環保局、社會處、文觀局】

1.環保局

(1).辦理2梯次環境教育志工培訓課程，透過研討、實務操作及戶外學習的課程安排，讓學員們接觸多元環境教育的教學模式，透過新體驗激發出創意新想法或教學熱忱，將心得帶回校園、社區及場域，透過豐富、生動及多元化教學方式，進而擁有正確價值觀。

(2).108年1月至12月底運用本縣環教志工進行各項環境教育議

題宣導，總計共364人次；所屬講師或宣導的志工，由環保局指派或媒合至學校、社區或各鄉鎮公所進行宣導。

2.社會處

媒合本縣青年志工參與社區服務10場次，執行成果如表2-2所示。

表 2-2 青年志工參與社區服務

項次	活動名稱	場次	時間	地點
1	苗栗縣 108 年度『家庭樂悠遊』志願服務體驗宣導	1	5 月 18 日	竹南鎮大厝里活動中心
2	苗栗縣 108 年度創新方案-『一日志工~淨灘趣』	1	12 月 14 日	竹南鎮崎頂新樂園
3	苗栗縣 108 年創新方案『溫馨溫心~溫暖您的心』苗栗溫馨廚房試辦計畫	8	9 月至 12 月	苗栗市嘉盛社區版仔工坊



3.文觀局

(1). 本年度辦理工作坊3場次(如表2-3所示)，由青年及業師結合工作坊，建立對話平台，透過DIY活動及人文之旅結合在地工藝的方式，讓民眾能近距離接觸到苗栗老行業，讓大家玩出興趣，進而提高進修意願，共同傳承苗栗縣舊城百業文化，達到在地共好的目標。透過工作坊開啟民眾踏入產業的契機，並透過業師的講解說明、動手做，引起興趣後吸引夥伴加入

傳承行列。

表 2-3 青年&業師工作坊

場次	活動名稱	日期	人次	
1	通霄蘭草人文之旅結合蘭草編織傳統產業	10月27日	20	 蘭編達人-綉樓阿嬤教學
2	新木偶奇遇記—小木條札出無限的想像力工作坊	10月28日	12	 現場體驗—木藝DIY活動
3	農村產業發展的新思維/紫錐花與香草之食農教育工作坊	11月1日	24	 農村產業發展的新思維與經驗分享

(2).保持古蹟及歷史建築內部與周遭之環境清潔，維持良好通風及排水，防止植生、蟲害或潮氣之侵蝕，並檢測建築物本身之結構與材料，及使用之設施、設備及管線是否安全，以維護古蹟及歷史建築整體及附屬設施之健全。108年度共完成38處古蹟維護。

三、基金運用

環保局於7月1日及8月22日召開2次苗栗縣環境保護基金管理委

員會：108年環境教育基金編列金額為5,410,000元，經費相關用途為：(1)建構本縣環境教育方案及推動環境教育工作、(2)辦理環境講習之規劃及執行、(3)辦理環境教育宣導及活動、(4)辦理訓練環境教育人員、(5)輔導本縣環境教育機構、設施及場所申請認證相關事宜、補助、(6)補助、獎勵本縣機關、學校、公民營機構及團體推動環境教育計畫或環境保護相關活動(7)辦理本縣綠色消費宣導及綠色採購推動工作(8)輔導轄內社區參加環保小學堂推動計畫及社區環境改造計畫。

四、品質與認證

(一)鼓勵申請認證

1.環境教育設施場所

本縣已有10處環境教育設施場所，分別為飛牛牧場(101.11.13通過認證)、水土保持局臺中分局大湖四份水土保持戶外教室(101.12.20通過認證)、雪霸國家公園(102.6.5通過認證)、西湖渡假村(102.7.24通過認證)、臺灣蠶蜂昆蟲教育園區(103.8.5通過認證)、苗栗縣BOT垃圾焚化廠(103.12.29通過認證)、迴鄉有機驛站(104.7.13通過認證)、華陶窯環境教育中心(104.7.13通過認證)、臺灣客家文化館(106.2.16通過認證)、臺灣油礦陳列館(106.8.28通過認證)，取得認證場所占全國4.9%。如表2-4所示。

108年度環保局及農業處共計輔導26單位、34場次，透過專業協助及各局處的配合，鼓勵苗栗縣優質環境教育場域、亮點、休閒農場、自然教育中心、生態教育館及社區申請環境教育認證。今年度「火炎山生態教育館」已完成申請資料，送交環訓所審核，並於108年9月25日完成環訓所初審會議；另外有表達較明確申請意願的有四方牧場、巧克力雲莊，後續將持續給予協助與輔導。

表 2-4 苗栗縣環境教育設施場所

序號	設施場所名稱	認證核准字號
1	飛牛牧場	(101)環署訓證字第 EC011001-01 號
2	水土保持局台中分局大湖四份水土保持戶外教室	(101)環署訓證字第 EC012006-01 號
3	雪霸國家公園	(102)環署訓證字第 EC106001 號
4	西湖度假村	(102)環署訓證字第 EC108003 號
5	臺灣蠶蜂昆蟲教育園區	(103)環署訓證字第 EC108003-01 號
6	苗栗縣 BOT 垃圾焚化廠	(103)環署訓證字第 EC112001-R1 號
7	迴鄉有機驛站	(104)環署訓證字第 EC108003 號
8	華陶窯環境教育中心	(104)環署訓證字第 EC108004 號
9	臺灣客家文化館	(106)環署訓證字第 EC102005 號
10	台灣油礦陳列館	(106)環署訓證字第 EC108003 號

2.環境教育人員

環境教育人員對推動環境教育的成效有實質之影響，本縣截至108年12月經環保署環境教育人員認證通過，共計224位；經教育部環境教育人員認證通過，共計128位，經環保署環境教育人員認證其專業領域比例，詳細統計如圖2-1所示。

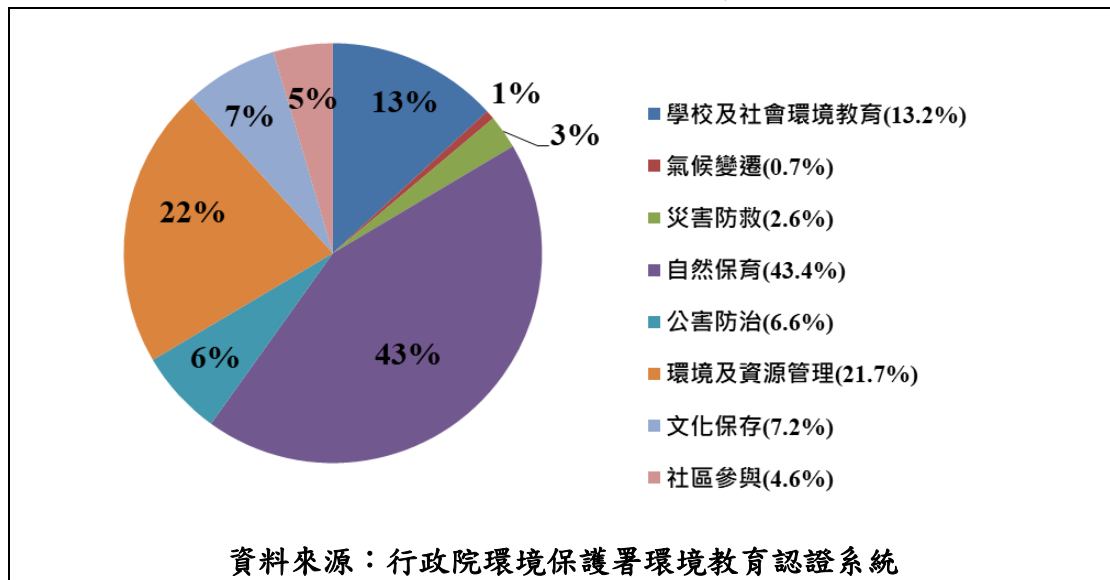


圖 2-1 苗栗縣環境教育人員認證領域

(二)整合規劃環境教育設施場所及資源

環保局邀請環境教育輔導團輔導明德社區、巧克力雲莊、湖

東休閒農業區、巴巴坑道休閒礦場、東興橋人工濕地、四方鮮乳酪故事館、後龍故事館及南河社區發展會，共計8場次；並於108年9月19日、20日舉辦1場次「環境教育設施場所縣外觀摩活動」，觀摩活動由嘉義縣頂菜園環境教育設施場所拉開觀摩活動的序幕，導覽人員妙語如珠的介紹交趾陶文化，能看到社區座椅、樹木及圍牆融入交趾陶剪黏設計工藝，同時也推動了社區特色產業化，為地方注入新的能量，接續來到頂菜園入口，好似回到五十年代台灣農村時期，理事長騎著具代表傳統農村社會的水牛「中秋」來迎接大家，與會人員看到「中秋」興奮地紛紛與牠互動，頂菜園農村歷經農業機械化，園區內擺放過去的農村生活器具，以展示、創意再利用及環境教育讓這些老舊的物品，再創新的生命價值，並打造「社區即教室」的理念；第二日前往雲林縣環保小學堂「怡然社區」，社區以三秀園為核心，結合歷史古蹟文化故事、農塘環境生態多樣性教育及魚菜共生循環系統，與會人員透過解說導覽，瞭解如何經營社區特色，將環境教育融入日常生活中，響應愛護環境的行動。以提高苗栗縣優質環境教育亮點場所申請認證意願及提供環境教育人員更多創新思維。

(三)鼓勵輔導民間、企業、公民營事業發展環境教育中心

環保局於苗栗縣環境教育資訊網站新增臺美生態學校、環境教育亮點場域「銅鑼茶廠(銅鑼鄉)、挑鹽古道(銅鑼鄉)、舊山線十六份文化館(三義鄉)、通霄神社(通霄鎮)、過港隧道(後龍鎮)、日新島(頭屋鄉)、崎頂鐵道文化園區(竹南鎮)」，以提供各機關(構)、學校及民眾查詢，作為環境教育戶外學習地點之參考。

五、教育與資訊

(一)課程規劃與彙編【相關局處：環保局、農業處、教育處、文觀局、消防局、動防所】

1.環保局

定期更新「苗栗縣環境教育資訊網」教材資訊，108年度共更新創意教材及教案2份、宣導影片7部及宣導文宣4份，開放予本縣環教志工、機關、學校人員作為實施環境教育活動之輔助教材。

2.農業處

- (1).與苗栗縣自然生態學會合作，辦理1場地景生態小旅行，活動透過導覽解說及實際體驗，鼓勵苗栗縣民認識縣內重要自然地景過港貝化石層的重要生態特徵與人文歷史，進一步對本縣轄內自然地景產生認同，更期達保育和民生共存之模式。執行成果如圖2-2所示。



圖 2-2 自然地景結合環境教育課程

- (2).辦理「虎豹小霸王命運交響曲」石虎保育偶劇校園推廣，共計16場次，活動以石虎偶劇宣導的方式讓學生了解石虎和生存這塊土地上的人們一樣，都需要安全、乾淨和完整的生活環境，因而認知能夠與野生動物共存共榮，才是永續生態的正確作法。執行成果如圖2-3所示。

	
後龍國小參與熱烈	學童體驗操偶
	
火炎山生態教育館民眾男女老少聚精觀賞石虎偶劇	火炎山生態教育館老人家亦熱烈提問

圖 2-3 石虎保育相關環境教育活動

3.教育處

本縣所屬161所高級中等以下學校均已依法進行4小時之環境教育學習課程。

4.文觀局

結合在地文化，辦理2場次文資守護員培訓課程，藉由招募守護員守護及社區民眾(在地人)擔任守護員角色時，以學習型組織的方式，同時強化各古蹟及歷史建築所有權單位或管理人之管理維護工作，由共同參與教育訓練研習，凝聚團隊間向心力與認同感，加強參與服務意願，全面提升縣內古蹟歷史建築之保存再利用效益與品質。

5.消防局

配合消防署於108年3月31日假後龍鎮福寧宮辦理1場次防災宣導活動，並發放防災宣導文宣與民眾使用，透過活動以培養民眾擁有基本緊急救護能力，並進行自我健康照護工作，在緊急災害發生時，能夠減少傷亡。



圖 2-4 防災環境教育宣導

6.動防所

結合社團法人苗栗縣愛貓保護協會、社團法人台灣之心愛護動物協會，辦理野生動物生命教育講座課程共計28場次，共計1,700人次參與，對象以國小、國中高中學生為主，藉由野生動物認識、法規、急救SOP、及生態多樣性保育外種入侵種管理，讓學生了解到保護野生動物尊重生命、認識生命並推動生命教育，希望從孩子的成長階段就幫助他們探索且認識生命，進而了解並尊重愛護每一個生命，之後更要向下扎根，希望幼兒園的小朋友也可以報名參加。野生動物保護觀念如何深植人心，是目前各方仍在努力的課題，其中不可或缺的是從教育做起，生命教育的目的是希望讓尊重生命成為一種生活習慣並融入日常生活。



圖 2-5 尊重動物環境教育宣導

(二)發展環境教育課程融入各科領域【相關局處：教育處】

- (1).辦理1場次「永續校園局部改造」申請說明會，及6梯次工作坊，執行時間為108年9月12日(星期四)至108年11月7號(星期四)，由教育處、聯合大學、中和國小、信義國小、僑善國小及蕉埔國小共同合作辦理，活動以校園永續理念持續落實精進，並引動效益推廣周知實踐為原則，透過聯合大學建築系的專業帶領夥伴學校四所(中和國小、信義國小、僑善國小及蕉埔國小)師生以分組的形式操作設計題目，藉由產學合作模式，頻繁地相互討論並提出對策。活動成果詳見圖2-6。



圖片說明：永續校園環境改造四所學校校長列席與聯合大學分組配對。

圖片說明：聯合大學建築系學者全程協助永續校園局部改造案例規劃及動靜態成果。

圖 2-6 永續校園局部改造

- (2).辦理5場次「永續防災體驗活動」，提供，提供五所學校到體驗，將防震、防火、水土保持等議題，以學習體驗的方式，讓學生拓展生活經驗與視野；辦理「永續防災到校輔導」，提供苗栗縣內三所學校永續防災主題研習，利用啟明國小現有的防災資源，到校進行「永續防災」教師研習，已擴散「永續防災」的教育理念。活動成果詳見圖2-7。



圖 2-7 永續防災體驗活動

(3).教育處落實環境學習課程或教材融入各科領域，核定補助辦理「108年教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫」共12項子計畫，合計動支經費新臺幣195萬9,680元。計畫內容概述如表2-5所示。詳細成果資訊已公告至「教育部綠色學校夥伴網路」各縣市環教計畫及成果專區(<https://www.greenschool.moe.edu.tw/g2/doe/?c=2C3DB54FCA79AD65741B60968F182626>)

表 2-5 108 年教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫

項次	子計畫名稱	內容
1	苗栗縣環境教育輔導小組設置及運作實施計畫	透過三次會議共同討論及制定本縣環境教育政策並規劃全縣環境教育年度工作，提升環境教育業務推展工作，並合各縣市輔導小組及重點學校，共構教育夥伴關係，達成校園永續經營目的
2	維護環境教育資訊網暨募集環教主題式教學模組計畫	透過維護及充實「苗栗縣環境教育資訊交流網站」，以體現 E 化教學、資源共享及「無紙化」政策之實踐，共完成 148 校成果填報及 10 件主題式教案、影片。
3	大手牽小手光電綠能體驗活動	透過能源原理與概念講座解析，推廣綠色能源教育到國中小，同時培養學生對環教節能推廣能力與認知，活動透過讓參與師生體驗水力發電、腳踏車發電、燃料電池、電動車及太陽能發電，並藉由發電、儲電及供電系統原理操作，讓學生對整體能源架構有更深入瞭解，活動共計 300 位師生參與。
4	推動永續校園	1. 辦理「永續校園局部改造」申請說明會，透過多元

項次	子計畫名稱	內容
	局部造計畫	對話與定期指導、回饋修正，建立學校永續環境經營的模式。 2. 辦理「永續校園局部改造」工作坊(含成果發表會)，透過工作坊之討論與分享，建立本縣永續校園共同願景，形成種子學。 3. 辦理「永續校園局部改造」計畫到校輔導，輔導本縣四組學校提出申請，每所學校於初審前及評圖時，依需求安排到校輔導，協助學聚焦永續園規劃事宜。
5	防災教育	1. 辦理五場次「永續校防災體驗活動」，提供五所學校到校體驗，將防震、防火、水土保持等議題，以體驗學習的方式，讓學生拓展生活經驗與視野。共計 400 人次參與。 2. 辦理「永續防災到校輔導」，提供苗栗縣內三所學校永續防災主題研習，利用啟明國小現有的防災資源，到校進行「永續防災」教師研習，已擴散「永續防災」的教育理念。共計 90 人次參與。
6	環境教育創意實作推廣計畫	1. 辦理環境教育創意實作工作坊 1 場次，共計 40 人次參與。 2. 辦理環境教育創意實作操作體驗夏令營 3 梯次，共計 101 人次參與。
7	素養導向之環保創作工作坊	1. 辦理素養導向之廢木玩具車創作工作坊-國小組，2 梯次，共計 57 人次參與。 2. 辦理素養導向之廢木玩具車創作工作坊-親子組，1 梯次，共計 30 人次參與。
8	發現苗栗好漾山城環境教育影片製作計畫	以三校師生跨校合作模式，從資料蒐集、彙整與腳本共同討論、確認及實地進行拍攝、收音與田野探索與共同參與後製、錄音方式，採取「滾動式修正」，共同創作在地觀察、探討與在地環境視野的影音試驗作品。將環境挑戰及環境隱憂等現象與議題，透過記錄拍攝製作呈現。
9	從產地與餐桌：發現土地與食物的美好	透過體驗運作，瞭解食農及環境教育項目與實際內容，提升環境教育推動成效，認識在地農業及飲食文化、培養在地低碳的飲食習慣、瞭解四章一Q標章的意涵，以拓展食農教育理念，並達到向下扎根之功效，共計 734 人次參與。
10	「幸福轉運站創客工坊」環境教育實施計畫	1. 透過學校周邊環境中大眾運輸工具等行業特色，了解交通工具的演進與環境的關係，並藉由「動手做」在地資源回收再利用的創意教學課程與活動，進行陸上交通工具之裝置藝術課程集體創作教學與活動。 2. 透過環境資源的分配與調查，讓學生體驗回收之

項次	子計畫名稱	內容
		資源垃圾也可以成為校園環境美化之藝術裝置作品。 3. 利用廢棄的資源再造活動，並讓社區、師生及家長了解現代綠色思潮的『節能減碳、減廢、資源回收再利用』及動手做的創客教育目標，共計 139 人次參與。
11	環境教育融入藝術領域教學小活動設計	利用廢棄的輪胎、木頭、塑膠及課桌椅等物品，透過拼接、組裝、彩繪等創意活動，完成再造資源的動物及交通工具造型裝置藝術創作，並將創作之裝置藝術作品共同布置校園，共計 120 人次參與。
12	108 年度苗栗縣校園空氣品質教育宣導計畫	針對校園師生進行空氣品質指標及自我健康防護教育宣導，提升師生對空氣品質正確認知素養，共計 100 人次參與。

(三)環境教育資訊系統建置及資源提供【相關局處：環保局、文觀局】

1.環保局

「苗栗縣環境教育資訊網」建構及維運，網站架構包含有最新消息、環境教育相關法令資訊、環境教育相關認證、環境教育推廣教材、苗栗縣環境教育園地、環境教育志工專區、苗栗縣環境教育推動成果、聯絡我們及其他網站連結等多樣化不同內容，108年網站更新內容如表2-6、2-7所示。

表 2-6 苗栗縣環境教育資訊網更新內容

更新項目	件數	網頁畫面																
環境教育新聞	新增 70 條次 (國內環境教育新聞 45 條次、國際環境教育新聞 25 條次)	環境教育新聞																
		<table><tr><th>內容</th><th>日期</th></tr><tr><td>妙栗玩童環教日記 介紹縣內十大環教場域</td><td>2019-11-29</td></tr><tr><td>109年環保小學堂、社區環境調查及改善計畫申請簡章</td><td>2019-11-29</td></tr><tr><td>「第7屆苗栗縣環境教育獎」獲獎名單出爐</td><td>2019-11-09</td></tr><tr><td>2019 Miaoli環境教育嘉年華 熱鬧登場</td><td>2019-11-09</td></tr><tr><td>國際新聞-不忍樹木被塑膠袋環繞 前燈設計之鄭洲聲宣導</td><td>2019-11-08</td></tr><tr><td>國際新聞-台灣團隊以《海洋危機》出席全球最大氣候展</td><td>2019-11-07</td></tr><tr><td>國際新聞-宣傳減塑環保 印尼偶戲師回收寶特瓶製玩偶</td><td>2019-10-30</td></tr></table>	內容	日期	妙栗玩童環教日記 介紹縣內十大環教場域	2019-11-29	109年環保小學堂、社區環境調查及改善計畫申請簡章	2019-11-29	「第7屆苗栗縣環境教育獎」獲獎名單出爐	2019-11-09	2019 Miaoli環境教育嘉年華 熱鬧登場	2019-11-09	國際新聞-不忍樹木被塑膠袋環繞 前燈設計之鄭洲聲宣導	2019-11-08	國際新聞-台灣團隊以《海洋危機》出席全球最大氣候展	2019-11-07	國際新聞-宣傳減塑環保 印尼偶戲師回收寶特瓶製玩偶	2019-10-30
		內容	日期															
		妙栗玩童環教日記 介紹縣內十大環教場域	2019-11-29															
		109年環保小學堂、社區環境調查及改善計畫申請簡章	2019-11-29															
		「第7屆苗栗縣環境教育獎」獲獎名單出爐	2019-11-09															
		2019 Miaoli環境教育嘉年華 熱鬧登場	2019-11-09															
		國際新聞-不忍樹木被塑膠袋環繞 前燈設計之鄭洲聲宣導	2019-11-08															
國際新聞-台灣團隊以《海洋危機》出席全球最大氣候展	2019-11-07																	
國際新聞-宣傳減塑環保 印尼偶戲師回收寶特瓶製玩偶	2019-10-30																	

更新項目	件數	網頁畫面																
環境教育活動	新增11條次	環境教育活動 <table><thead><tr><th>內容</th><th>日期</th></tr></thead><tbody><tr><td>2019 Miaoli環境教育嘉年華 親子劇場樂悠遊 低碳生活愛地球</td><td>2019-11-05</td></tr><tr><td>愛地球環境教育行動列車 ~黃金小鎮 悠遊樂馬活力行</td><td>2019-10-06</td></tr><tr><td>愛地球環境教育行動列車~「鐘」潮起步走</td><td>2019-10-05</td></tr><tr><td>愛地球環境教育行動列車~龍昇金瓜新亮點</td><td>2019-10-02</td></tr><tr><td>愛地球環境教育行動列車 探索大自然~大碗泡茶老食味</td><td>2019-07-04</td></tr><tr><td>活力苗栗環保志(義)工積極表揚暨趣味競賽 6/29登場</td><td>2019-06-25</td></tr><tr><td>世界環境日~原鄉有聲「食」</td><td>2019-05-20</td></tr></tbody></table>	內容	日期	2019 Miaoli環境教育嘉年華 親子劇場樂悠遊 低碳生活愛地球	2019-11-05	愛地球環境教育行動列車 ~黃金小鎮 悠遊樂馬活力行	2019-10-06	愛地球環境教育行動列車~「鐘」潮起步走	2019-10-05	愛地球環境教育行動列車~龍昇金瓜新亮點	2019-10-02	愛地球環境教育行動列車 探索大自然~大碗泡茶老食味	2019-07-04	活力苗栗環保志(義)工積極表揚暨趣味競賽 6/29登場	2019-06-25	世界環境日~原鄉有聲「食」	2019-05-20
內容	日期																	
2019 Miaoli環境教育嘉年華 親子劇場樂悠遊 低碳生活愛地球	2019-11-05																	
愛地球環境教育行動列車 ~黃金小鎮 悠遊樂馬活力行	2019-10-06																	
愛地球環境教育行動列車~「鐘」潮起步走	2019-10-05																	
愛地球環境教育行動列車~龍昇金瓜新亮點	2019-10-02																	
愛地球環境教育行動列車 探索大自然~大碗泡茶老食味	2019-07-04																	
活力苗栗環保志(義)工積極表揚暨趣味競賽 6/29登場	2019-06-25																	
世界環境日~原鄉有聲「食」	2019-05-20																	
環境教育講習	新增3場次	環境教育講習 <table><thead><tr><th>內容</th><th>日期</th></tr></thead><tbody><tr><td>108年環境講習第3場</td><td>2019-10-30</td></tr><tr><td>108年環境講習第2場</td><td>2019-07-07</td></tr><tr><td>108年環境講習第1場</td><td>2019-04-16</td></tr></tbody></table>	內容	日期	108年環境講習第3場	2019-10-30	108年環境講習第2場	2019-07-07	108年環境講習第1場	2019-04-16								
內容	日期																	
108年環境講習第3場	2019-10-30																	
108年環境講習第2場	2019-07-07																	
108年環境講習第1場	2019-04-16																	
環境教育推廣教材-創意教材及教案	新增2份	創意教材及教案 <table><thead><tr><th>內容</th><th>日期</th></tr></thead><tbody><tr><td>空白教案格式 new</td><td>2019-07-05</td></tr><tr><td>水保初體驗 new</td><td>2019-07-05</td></tr></tbody></table>	內容	日期	空白教案格式 new	2019-07-05	水保初體驗 new	2019-07-05										
內容	日期																	
空白教案格式 new	2019-07-05																	
水保初體驗 new	2019-07-05																	
環境教育推廣教材-宣導影片	新增7部	宣導影片 <table><thead><tr><th>內容</th><th>日期</th></tr></thead><tbody><tr><td>妙無玩客環教日記 part.1 new</td><td>2019-12-03</td></tr><tr><td>妙無玩客環教日記 part.2 new</td><td>2019-12-03</td></tr><tr><td>環境教育E起趣教遊@苗栗 里山石虎等你来相見</td><td>2019-07-01</td></tr><tr><td>World Earth Day 世界地球日 環保微電影-「台灣盛命」</td><td>2019-06-20</td></tr><tr><td>令人深思的環保影片</td><td>2019-05-10</td></tr><tr><td>聖稜樹冠 3分鐘版</td><td>2019-04-15</td></tr><tr><td>盧昌松之搶救地球：一生必看紀錄片 精華版 HOME Environmental Documentary</td><td>2019-03-05</td></tr></tbody></table>	內容	日期	妙無玩客環教日記 part.1 new	2019-12-03	妙無玩客環教日記 part.2 new	2019-12-03	環境教育E起趣教遊@苗栗 里山石虎等你来相見	2019-07-01	World Earth Day 世界地球日 環保微電影-「台灣盛命」	2019-06-20	令人深思的環保影片	2019-05-10	聖稜樹冠 3分鐘版	2019-04-15	盧昌松之搶救地球：一生必看紀錄片 精華版 HOME Environmental Documentary	2019-03-05
內容	日期																	
妙無玩客環教日記 part.1 new	2019-12-03																	
妙無玩客環教日記 part.2 new	2019-12-03																	
環境教育E起趣教遊@苗栗 里山石虎等你来相見	2019-07-01																	
World Earth Day 世界地球日 環保微電影-「台灣盛命」	2019-06-20																	
令人深思的環保影片	2019-05-10																	
聖稜樹冠 3分鐘版	2019-04-15																	
盧昌松之搶救地球：一生必看紀錄片 精華版 HOME Environmental Documentary	2019-03-05																	
環境教育推廣教材-宣導文宣	新增4份	宣導文宣 <table><thead><tr><th>內容</th><th>日期</th></tr></thead><tbody><tr><td>成為斜槓解說員 new</td><td>2019-07-05</td></tr><tr><td>108年7月1日起，內用不再提供一次用塑膠吸管 new</td><td>2019-06-20</td></tr><tr><td>秋行軍蟲實例通報處理說明</td><td>2019-05-05</td></tr><tr><td>臺美生態學校認證說明</td><td>2019-04-05</td></tr></tbody></table>	內容	日期	成為斜槓解說員 new	2019-07-05	108年7月1日起，內用不再提供一次用塑膠吸管 new	2019-06-20	秋行軍蟲實例通報處理說明	2019-05-05	臺美生態學校認證說明	2019-04-05						
內容	日期																	
成為斜槓解說員 new	2019-07-05																	
108年7月1日起，內用不再提供一次用塑膠吸管 new	2019-06-20																	
秋行軍蟲實例通報處理說明	2019-05-05																	
臺美生態學校認證說明	2019-04-05																	

表 2-7 苗栗縣環境教育資訊網更新內容畫面節錄

環境教育推廣教材-宣導影片	
	



2.文觀局

「苗栗玩透透」臉書社群平台針對環境教育相關資訊，皆不定期分享飛牛牧場、西湖渡假村等環境教育場域之旅遊亮點作為宣導，並結合苗栗縣文化觀光旅遊網相關資訊，讓整體內容更豐富。

(四)進行公眾溝通與教育【相關局處：環保局、媒體事務中心、農業處、文觀局、水利處、衛生局、工商處、消防局】

1.環保局

(1).結合媒體宣導海洋資源環境議題，於108年6月15日上午7點，在苗栗縣竹南鎮龍鳳漁港舉行「2019年世界海洋日，貓裏海底垃圾清除總動員活動」，並由縣長徐耀昌親臨主持，宣傳從源頭減塑、減少垃圾，並妥善處理廢棄物，維護海洋環境；委託吉元有線電視股份有限公司、貓狸廣播電台FM90.9製播露天燃燒防制宣導短片及綠色消費為議題的廣播內容共82則次，讓民眾得以了解露天燃燒防制與綠色消費之重要性；於「苗栗i環教」宣導綠色消費活動共計10則次。執行成果如圖2-8所示。



圖 2-8 環保局結合媒體宣導

(2). 配合環保政策及各環保節日辦理相關宣傳活動，108年度共辦理2,830場次，總宣導人次達66,048，宣導人次占本縣總人口數12.1%，執行成果如表2-8、圖2-9所示。

表 2-8 配合環保政策及各環保節日辦理相關宣傳活動

項次	環保政策	宣導內容	場次	人次
1	海洋環境	宣傳從源頭減塑、減少垃圾，並妥善處理廢棄物，維護海洋環境	4	2,675
2	資源回收	搭配苗栗縣內鄉鎮市辦理之農產業節慶活動，進行農藥廢容器回收宣導。	2	77
		運用資源回收形象改造宣導專車。	5	394
		於縣內各鄉鎮市進行資源回收相關宣導活動，結合當地之風俗民情進行宣導活動辦理，且以活潑的宣導方式提高民眾日常生活對於資源回收工作之認同感與配合度。	6	1,092
		與苗栗縣內漁會合作辦理資源回收宣導活動，倡導漁民、民眾及遊客勿將資源回收物或一般廢棄物隨意棄置，避免直接或間接污染海洋生態環境，提倡取之海洋、守護大海的觀念	2	1,050
		邀請舊物改造達人辦理「環保创客魔法堂」，該活動將環保引進創意概念，運用創意點子讓舊物再度發揮功能及延續使用壽命。	5	245
3	綠色消費	辦理綠色消費宣傳講座或活動，提升全民對綠色消費的認同及環保標章的認識，鼓	32	20,826

項次	環保政策	宣導內容	場次	人次
		勵民眾進而優先採購綠色產品，希冀將供應端、銷售端及消費端三方契合串連，達成環保與經濟雙贏，發揮環境預防功能，讓全民享有健康安全的生活環境。		
		結合教師研習活動推廣綠色消費，宣導師生落實綠色消費，同時，加強校園力行綠色採購，期許師長將綠色消費知識推廣至校園，推行日常生活採行簡樸節約原則、生活必需品的消費，考量產品對生態環境的衝擊，而選購產品或其原料之製造、使用過程及廢棄物處理使用過程及廢棄物處理，對環境傷害較少、污染程度較低者，善待環境，循序擴大環保效益。	1	85
4	環境衛生	加強本縣各村里社區清理登革熱孳生源積水容器、環境清理及宣導，提供縣民優質之環境品質。	2,748	37,671
5	空氣品質	與民眾進行露天燃燒防制宣導相關說明及法令宣導外，現場亦發放問卷、露天燃燒防制宣導單及宣導品等以提升宣導成效及確認民眾是否瞭解宣導方式及內容。	21	1,435
		解說空污費排放量計算申報規定、費率及其他相關申報事項進行宣導說明	1	355 (列管事業單位)
		邀請環保署長官與陳講師來說明柴油車相關業務內容，讓業者清楚瞭解柴油車污染管制策略與管制措施，以及說明車輛維修保養之重要性與成效等	1	111
		鼓勵建業者在工程興建之餘亦可樹立良好之防污風氣，有效提升工程污染防制設施設置水平，增加污染削減能力。	2	32
總宣導場次/人次			2,830	66,048



海洋資源環境保育宣導	綠色採購與綠色消費宣導
	
資源回收形象改造宣導	露天燃燒防制宣導

圖 2-9 配合環保政策及各環保節日辦理相關宣傳活動

2.媒體事務中心

於苗栗縣1999服務讚臉書、苗栗縣政府LINE@及有線電視公益跑馬宣導環境教育相關活動，有關環境教育相關新聞訊息。

3.農業處

以石虎保育為主題辦理「虎豹小霸王命運交響曲」石虎保育偶劇校園推廣，共計16場次，共1,307人次參與，活動以偶劇的方式讓學生了解石虎和生存這塊土地上的人們一樣，都需要安全、乾淨和完整的生活環境，因而認知能夠與野生動物共存共榮，才是永續生態的正確作法；辦理「野生動物危害農林作物防治宣導」，共計9場次，共565人次參與，透過試辦輔導農民架設電圍網防治猴害，以保障農民農作生產，兼顧獼猴保育，促進生產、生活及生態之「三生農業」均衡發展；彙整相關野生動物救傷QA、通報流程等資料，至農業處公告欄供民眾及媒體宣導運用，108年度共計發布12則次。執行成果如圖2-10所示。

	
偶劇團員與特生中心保育大使阿虎相見歡	卓蘭鎮蕉埔里野生動物危害農林作物防治宣導活動
縣府新聞 周末好活動!台灣野蜂在大自然扮演的重要角色  雪霸國家公園管理處主辦之周末精彩講座第二場就在10月19日!民眾免跑遠,講座地點在苗栗市!苗栗為山城,蘊藏重要生物族群及保有完善生態環境,尤其雪霸國家公園位於雪山山脈,保有眾多珍稀有物種類及族群棲息環境,因引導民眾認識縣轄區重要野生物種及正確保育觀念,為政府機關共同努力的目標。 本講座時間為10月19日下午13時20分開放入場,地點位於縣府第二辦公大樓5樓之國際會議廳。本次邀請國立宜蘭大學知名教授-陳怡伶主講,歡迎有興趣民眾前往參與。活動當日直接進場自由入座,名額有限,額滿為止喔!公務人員得登入學習時數認證及環境教育2小時,教師得研習時數2小時。詳見活動海報! 媒體宣導運用	

圖 2-10 尊重動物生命相關宣傳活動及媒體運用

4.文觀局

- (1).辦理4場次村落藝生故事集，透過專業青年策展人，將社區最美地方以藝術保存。執行成果如表2-9所示。

表 2-9 環境教育藝文活動

合作單位	活動內容
中華郵政	活動日期：108 年 10 月 7 日至 20 日 活動內容：與中華郵政合作，以「等候」二部曲(等候、等一句問候)操作：全國徵詞以 8 個字內表達等候意涵、以當地特色藝術妝點三義郵筒，成功打造亮點，引起議題及反思行動。
社區、小學	活動日期：108 年 10 月 18 日至 31、9 月 27 日至 10 月 10 日 活動內容：與在地社區、小學合作，用藝術行動為在地著色，並透過圖書館的公共空間呈現。
店家、業者	活動日期：108 年 10 月 3 日至 10 月 16 日 活動內容：串聯在地店家，創作專屬音樂「有雲山歌」，並透過「城市的 BGM」概念，在店家佈置音樂角落分享給民眾。

- (2).辦理本縣2項無形文化資產「後龍慈雲宮攻炮城活動」及「2019苗栗通霄白沙屯拱天宮媽祖徒步進香民俗文化活動」。
- 執行成果如圖2-11所示。

	
2019 苗栗通霄白沙屯媽祖徒步進香民俗文化活動	「攻炮城慶元宵」系列活動

圖 2-11 無形文化資產及傳統民俗活動

5.水利處

- (1).辦理水土保持自主防災宣導訓練10場次，共計250人次參與，透過宣導訓練深化民眾避災、減災概念，推動自主防災社區防範災害發生、防止災情擴大、凝聚地方團結與向心力，進而建立健全災害防救體系，執行成果如圖2-12所示。
- (2).辦理1場次水資源回收中心環境教育宣導活動，透過淺顯易

僅方式向社區民眾說明污水處理流程及水資源的管理與政策，使得更能深入民眾的生活中，了解水資源珍貴。執行成果如圖2-12所示。



圖 2-12 水利處環境教育宣導活動

6.衛生局

本年度分別於大湖酒莊、卓蘭國小、公館鄉福基國小、苑裡鎮鎮安宮、銅鑼鄉九湖農莊共計辦理登革熱防治衛教宣導5場次，總計參與人數：1,020人。內容包含宣導登革熱防治之作為，強調「登革熱之傳播途徑」、「居家、就學環境巡檢並配合清除室內外積水容器重要性」，提升師生及民眾防疫知能。執行成果如圖2-13所示。



圖 2-13 衛生局環境教育宣導活動

7.工商處

- (1). 針對本縣二十類指定能源用戶進行訪視調查，輔導業者應遵行「冷氣不外洩」、「禁用鹵素燈泡及白熾燈泡」、「室內冷氣溫度限值(室內溫度不低於攝氏26度)」等節約能源規定。
合計輔導40家
- (2). 辦理三場次「魔栗不思議FUN電影節電趣」星空電影院，分別於9月21日、28日、29日在頭份運動公園、苑裡鎮慈和宮及縣府前廣場舉辦，邀請大家在當天走出戶外享受夏夜晚風中的藝文饗宴，以輕鬆活動一同響應節電。執行成果如圖2-14所示。
- (3). 辦理校園節電巡迴活動25場，以兒童劇表演宣導節電概念，將節電愛地球的觀念帶進校園，同時藉由學童參與，以達到宣導的效益，一同響應節電新生活，落實「自己的電自己省」節電行動。執行成果如圖2-14所示。
- (4). 補助2,710萬元予服務業、機關學校及100萬予低收入戶等辦理節能設備汰換。



圖 2-14 工商處環境教育宣導活動

8. 消防局

本年度與亞太廣播股份有限公司簽定防災宣導託播合約，透過廣播進行防震、防火、防溺及防颱宣導，全年達167檔次以上。執行成果如圖2-15所示。



圖 2-15 消防局防災宣導託播合約

(五)辦理環境教育研究及國際環境教育資訊蒐集【相關局處：環保局、教育處】

1.環保局

(1). 本年度於9月11日(三)、12日(四)辦理「苗栗縣環境教育志工特殊課程(12小時)」；於8月29(四)、30日(五)及9月3日(二)辦理「苗栗縣環境教育志工認證展延培訓(24小時)」；於6月13日(四)、8月22日(四)辦理「環境教育推廣人員增能培訓活動」2場次。108年度共辦理4場次環境教育增能培訓課程，合計193人次參與。

(2). 蒐集25篇有關國際環境教育資訊(環境及資源管理14篇、學校及社會環境教育3篇、氣候變遷5篇、自然保育2篇、公害防治1篇)，並公布至「苗栗縣環境教育資訊網」及「苗栗i環教」社群平台，透過多元的宣導管道，使民眾廣為熟知，甚而將知識內化，提升民眾環境素養。

2.教育處

本年度於6月12日辦理「環境教育創意實作之工作坊」課程內容包含4大課程內容：1.環境教育創意實作理念與實務、2.環境教育創意實作得獎團隊案例分析、3.我國環境教育八大領域概論、4.環境教育國際趨勢，研習對象為本縣國中、小學環境教育業務主任或高年級教師，共40人參與。

(六)氣候變遷教育推廣及運用【相關局處：水利處、環保局】

1.水利處

為強化各鄉鎮鎮公所與相關機關(單位)對於颱風豪雨災害發生時之橫向處裡聯繫與相互支援，以及縱向指揮的落實，同時為了提升本縣防救災業務人員專業素養，執行「苗栗縣108年度河川及海岸非工程措施防汛演練」。並於108年4月26日、4月29日辦理2場次苗栗縣防汛教育訓練，訓練內容主要分為「防汛

及災害防救研習」與「實兵演練」二大項，其中實兵演練部分，本年度與後龍鎮公所、頭份市公所及相關警消單位共同辦理防汛演練，期能強化各相關機關對於颱風豪雨等災害發生時之處理聯繫及相互支援管道，並運用各項救災資源、人力及裝備，以提升整體救災及防汛搶險能力，減輕對人民生命財產及環境生態的影響；同時藉由相關專家學者演講及指導，提升本縣、附屬機關及鄉鎮鎮公所相關業務人員防汛及災害防救相關知識與實務經驗。執行成果如圖2-16所示。



圖 2-16 水利處防災宣導

2.環保局

於108年8月19日辦理低碳生活教育培訓課程1場次，安排低碳永續家園銀級的竹南鎮港墘里塭內社區及獲得銅級的造橋鄉龍昇村龍昇社區，進行實地觀摩與體驗，至並藉此交流討論與分享寶貴的經驗，以精進低碳作為，激發社區發展別出心裁的低碳家園，在觀摩活動中規劃環境教育相關課程，課程內容為低碳社區及氣候變遷推動及推動社區生態綠化。共計22個單位，共計48人。執行成果如圖2-17所示。



圖 2-17 低碳生活培訓課程

(七)推行「農產品安全」環境教育【相關局處：農業處、衛生局、教育處】

1. 農業處

辦理「野生動物危害農林作物防治宣導」，共計9場次，共計565人次參與，活動透過試辦輔導農民架設電圍網防治猴害，以保障農民農作生產，兼顧獼猴保育，促進生產、生活及生態之「三生農業」均衡發展；輔導造橋鄉農會於108年6月7、8、9日，辦理1場次南瓜節系列活動，活動人次6,800人，透過活動讓民眾認識安全農業，建立大眾食安正確觀念，並於活動中協助推廣三章一Q政策(產銷履歷TAP、CAS台灣有機農產品、台灣有機農產品、CAS台灣優良農產品、吉園圃安全蔬果標章、農產品生產追溯條碼QRCode)及農糧署鮮享農YA網站，有效增加鮮享農YA網站民眾觸及率並建立消費者國內對於食品安全正確觀念認知。

2. 衛生局

辦理食品安全衛生教育宣導活動18場，活動結合產業、學術、政府機關，推動食安五環，勉勵廠商持續對食品安全的堅持，政府單位要擴大宣導及把關，讓鄉親能重視食安五環政策，選購經過合格認證的食品，讓全家人吃出健康、吃得安全。執

行成果如圖2-18所示。



圖 2-18 食品安全衛生教育宣導

3.教育處

配合學校午餐抽驗計畫推廣食農教育，落實學校午餐管理，提供學生健康安全午餐。

(八)社區營造三期及村落文化發展計畫【相關局處：文觀局】

(1). 於108年10月25日辦理1梯次縣市跨域見學之旅:苑裡社區徒步旅行，透過縣市跨域見學之旅進行不同縣市社造業務間的交流，透過共同的交流平台，實際走訪吸收彼此優點，在旅程中也與同行的夥伴相互交流，留下聯絡方式，進行橫向串聯，未來遇到困難便可自行尋求夥伴支援，達到自主發展。執行成果如圖2-19所示。

(2). 古蹟及歷史建築散落於苗栗縣境內，不易管理維護，因此「108年苗栗縣古蹟歷史建築巡查訪視計畫」於108年2月27日、28日進行文化資產守護志工之招募，希望透過苗栗縣文化資產守護員志工，協助進行古蹟及歷史建築的巡查及簡易管理維護。透過守護員志工的協助，及早發現古蹟及歷史建築的損壞情況，並回報給苗栗縣政府文化觀光局，讓苗栗縣

政府文化觀光局掌握苗栗縣古蹟及歷史建築的現況，並針對發現損害的古蹟及歷史建築進行修復及活化，讓苗栗縣的古蹟及歷史建築可以永續保存。



圖 2-19 文資守護員跨域見學之旅

(九)傳統藝術推廣及保存【相關局處：文觀局】

本年度於校園演出共17場掌中戲，執行成果於表2-10所示。

表 2-10 文觀局校園掌中戲

項次	藝文團隊	劇名	地點	時間	人數
上年度					
1	遠東昭明樓掌中劇團	遠東風華《二郎戰記之大鬧花果山》	後龍鎮成功國小	2月26日	250
2	錦飛鳳傀儡戲劇團	臺灣偶戲大觀園—傀儡劇場巡迴演出	大湖鄉東興國小	3月4日	100
3	漢霖民俗說唱團	校園八堂相聲課	國立聯合大學藝文中心	3月13日	100
4	天宏園掌中劇團	兒童偶劇 周處回憶錄	南庄鄉田美及南埔國小	4月2日	360
5	蕭添鎮民俗布袋戲團	偶戲嬉遊校園搬演	後龍鎮溪洲國小	4月10日	185
6	西螺新興閣掌中劇團	當『偶』們『童』在一起《校園巡演—藝術扎根》推廣演出計畫	獅潭豐林國小	4月22日	80
7	中國太陽園掌中劇團	西遊記之決戰CO2	通霄鎮新埔國小	5月21日	100
8	五洲園掌中劇團	2019 掌藝生態教育 珍惜稀有動物《會報恩的石虎》	後龍鎮同光國小	5月24日	100

項次	藝文團隊	劇名	地點	時間	人數
9	昇平五洲園	偶戲校園紮根計畫	苑裡鎮文苑國小	6月4日	300
10	隆義閣掌中劇團	嬉遊趣《愛照鏡子的豬八戒》	苑裡鎮林森國小	6月4日	100
11	雷峰掌中劇團	掌中風雲《花果山之猴王下山》	苑裡鎮中山國小	6月5日	500
12	鳳舞奇觀布袋戲團	掌中風華《十二生肖》	通霄鎮五福國小	6月25日	200
下半年					
13	五洲園今日掌中劇團	2019 苗栗校園環境教育推廣（海洋污染-龍王生氣了）	通霄鎮圳頭國小	9月17日	55
14	雲林五洲小桃源掌中劇團	藝遊同樂	苑裡鎮藍田國小	10月29日	130
15	台中朝藝閣掌中劇團	聰明的豬隊友	大湖鄉東興國小	11月29日	200
16	全西園掌中劇團	虎爺的調查事件簿	南庄鄉南庄國小	11月21日	365
17	臺北曲藝團	我為相聲狂	文觀局中正堂	12月21日	275

(十)海洋資源環境保育宣傳【相關局處：農業處、環保局】

1.農業處

輔導漁會辦理沿近海漁業資源維護保育宣導、魚苗放流體驗活動共5場次，共計250人次參與；於2019苗栗海洋觀光季系列活動辦理海洋漁業資源保護宣導活動1場次，共計10,943人次參與。

透過辦理海洋資源環境保育宣導活動，提升苗栗沿海鄉鎮知名度，增加遊客停留時間，並增加漁民漁獲銷售量，促進特色加工水產品曝光率及增進銷售量，帶動漁村及漁港周邊休閒漁業商機，並推廣苗栗藍色觀光業發展，促進漁村經濟繁榮。

2.環保局

結合「2019苗栗海洋觀光季」、「台電2019聯合淨灘」於7月14日、8月31日及9月10日至水尾沙灘、苑港漁港及通霄南勢溪出海口，辦理3場次海底垃圾清除暨海洋環境教育宣導活動，共計1,775人次參與。

活動當日除辦理淨灘活動外，並於活動前宣導海洋污染防

治議題，讓參與民眾透過親自至沙灘撿拾垃圾、海洋闖關遊戲，以活潑結合寓教於樂方式，讓民眾深刻了解海洋廢棄物問題，進而檢視自身所為，未來透過自我行為改變，共同愛護海洋環境。執行成果於圖2-20所示。



圖 2-20 海洋環境教育宣導活動

(十一)推展博物館建構環境教育場域【相關局處：文觀局】

108年度共計辦理13檔次以上木雕主題展覽，提供導覽服務約100場次(含線上導覽)；結合木雕博物館與民間館華陶窯及灣麗磚瓦文物館，辦理資源串聯環境教育場域戶外學習活動1場次；辦理14場次陶藝培訓及多元增能課程。

今年度以木雕文化以及苗栗陶藝特色為主題，透過展覽、導覽、成果發表、戶外學習及增能培訓等辦理方式，讓參與民眾對苗栗的特色文化有更深一層的認識與了解，以達傳承及創新推動苗栗文化發展為宗旨。

六、協調聯繫

(一)與各單位協調聯繫【相關局處：環保局】

於108年8月28日（星期三）於本縣環境教育亮點場所「藍色小屋-自然人文環境教育」辦理「環境教育行動方案執行工作檢討會暨資源整合座談會」，共計24人次參與。

本次活動透過桌上遊戲的方式，讓與會人員在遊戲的過程

中認識23種獅潭鄉在地的人文與環境特色，且藉由各種事件卡將大自然中的各種生態關聯與環保的價值傳遞出去；而後則針對「苗栗縣環境教育行動方案」共同實踐的相關單位一同來實踐並提出建議，藉由「蜥蜴大冒險」桌遊遊戲卡讓參與人員瞭解什麼是環境教育，每一個人手持一張遊戲卡，從遊戲卡主題聯想環境教育議題，進行一場環境保衛攻防戰，相互交流分享知識、連結不同觀點，進一步提升全民環境教育素養，成為以永續發展注重環保的健康城市，執行成果如圖2-21所示。



圖 2-21 環境教育共識研習活動

(二)與民間團體和企業團體協調聯繫【相關局處：環保局】

為讓民眾共享環境教育推動成果，於108年11月9日(星期六)辦理「2019 Miaoli環境教育嘉年華 親子劇場樂悠遊 低碳生活愛地球」環境教育活動，當日活動邀請苗栗縣環保志(義)工夥伴、學校學生、環境教育設施場所及亮點單位、108年度苗栗縣綠色採購績優企業及綠色商店獲獎單位、108年度苗栗縣低碳社區認證獲獎單位，共計515人次參與。執行成果如圖2-22所示。

今年度以兒童劇場結合環境教育園遊會的辦理形式，邀請縣內各亮點場域進行設攤宣導，藉此提升各場域能見度，更能

讓縣內鄉親體驗環境教育的多元性，同時教導與會人員學習環境倫理，啟發保育自然生態及尊重在地文化之同理心，增進民眾環境素養。

	
照片說明：邀請貴賓及本縣 10 處環境教育設施場所代表揭示本年度環境教育行銷亮點-「妙栗玩客環教日記」影片首播。	照片說明：趣味闖關攤位，以動、靜態方式呈現各單位特色及課程。

圖 2-22 環境教育大型宣導活動

(三)結合社區民間力量推動環境教育【相關局處：環保局、農業處、社會處、民政處、稅務局】

1.環保局

本年度輔導6個合格立案的社區發展協會提出「環保小學堂推廣計畫」、「社區環境調查及改造計畫」申請並全數通過；同時也積極輔導縣內具有低碳發展潛力之村里社區參與行政院環保署「低碳永續家園」認證，讓低碳生活成為大家共同的生活方式，目前苗栗縣已獲得銅級認證，18鄉鎮市全數參與，並有4個鄉鎮市取得銅級，村里層級共有109個村里參與、已獲得銀級村里1處及銅級村里18處；於環境清潔日每月至少229個村里發動社區清理環境及宣導活動，各社區每月選定一日於社區內辦理，清除社區道路及空地積水容器或加蓋及清溝。

本縣社區透過在地人力及資源，以「深化環境教育意涵」及「培育在地產業發展力」的運作模式，藉由環境調查與改造

的方式，進行社區環境教育扎根工作，以自身社區環境特色，融入環境教育理念，逐漸以發展成為全方位與多面向的區域環境學習中心邁進。

2. 農業處

本年度透過辦理農村社區環境教育增能計畫，輔導頭份市上興社區、下興社區及造橋鄉大西社區等3處社區，進行農村社區環境改造，推動社區產業與在地青農合作，共同發展農村旅遊，落實環境教育及推廣農村體驗，吸引青年返鄉，進一步結合生態環境優勢規劃農事體驗活動，吸引遊客進入社區、親近農村，帶動農村經濟效益達產業加值之效；同時為鼓勵縣民成為本縣保育志工，108年度結合苗栗縣自然生態學會、火炎山生態教育館，辦理「苗栗縣生物多樣性及入侵種管理研習課程」、「生態講座」共3場次，生態導覽、生態或環境保育等相關教育訓練共3場次，藉由相關學者專家協助辦理自然生態保育相關課程，邀集縣內有興趣的民眾、各鄉鎮社區發展協會和各級學校師生參與縣府保育志工培訓，讓有興趣並具備相關能力且經過認證的生態保育志工能有機會參與政府自然保育相關業務之執行，貢獻一己之力，維護確保臺灣本土生物多樣性現況。執行成果如圖2-23所示。



圖 2-23 生態及環境保育活動

3. 社會處

本年度辦理清淨家園及環保淨山宣導活動共10場次，共計3,458人次參與，成果詳見表2-11。

表 2-11 清淨家園及環保淨山宣導活動

場次	活動名稱	時間	活動成果	參與人次
1	108 年度反黑幫、反菸害氣節能減碳校園巡迴宣導活動	3 月 19 日至 26 日	為防止學生加入黑幫，避免行為偏差及營造無菸校園，並響應政府節能減碳政策，在校園巡迴宣導，邀請苗栗縣警察局、環保局講師及台電公司苗栗區營業處前來宣導，在活動中告訴學生如何實行節能減碳及重要性，讓學生們更加珍惜資源，愛護地球。	1,095
2	108 年度環保節能減碳暨垃圾分類宣導活動	2 月 16 日	提高民眾對於節能減碳、低碳生活及環境保護之認知，體現「環境保護，人人有責」的觀念，讓低碳環保的觀念沉浸在民眾的工作及日常生活中，並達	200

場次	活動名稱	時間	活動成果	參與人次
			到敦親睦鄰，希望藉機宣導多健走，能少汽、機車多無碳車，並與環保團體結合宣導做好資源回收、垃圾分類，讓宗教與環保更緊密結合。	
3	108 年淨山健行既節約能源節能減碳活動	4 月 21 日	宣導節約能源節能減碳的十大秘笈，讓國人更了解其重要性及如何在日常生活中節能減碳，養成習慣省錢省能又環保；藉由淨山健行活動及宣導讓民眾了解，資源回收垃圾分類暨淨化水資源生態保育的重要，替環保盡一份心力，美化環境淨化空氣，塑造美麗的家園愛台灣愛地球。	100
4	108 年親子登山健行暨環境教育活動	5 月 16 日	登山活動除了考驗著孩子們的體力和毅力外，透過舉辦親子登山健行活動，攀登鄰近最高地標火炎山，豐富親子在地鄉土生態知能及認識環境教育的意涵。	200
5	竹南濱海-節能減碳生態采風行	4 月 27 日	能源議題的教育宣導工作必須深入且持續，並將層面擴大至全體縣民，使民眾由知悉到認同，再進步至行動層面，以更高的國民能源素質，達到能源使用減量、合理能源利用，能源使用效率提高等目標。唯有獲得社會大眾共同的想法與理念，並有一致的認知，方能減低永續發展政策在實際推動上的困難，進而達到預期理想的境地。	300
6	愛地球，節能減碳做環保	3 月 24 日	活動中說明全球暖化對人類生存環境的影響，讓民眾更清楚自己要做什麼？來解決全球暖化。提升民眾節能減碳做環保的意識，讓宣導活動更有意義。	200
7	禁菸、淨山、樂活心靈健行暨全民節約能源宣導活動	4 月 21 日	讓參與活動的民眾了解省電觀念與具體作法以利節約能源並支持電源開發辦理親子健行活動，為提升生活品質，增進全民彼此感情，敦親睦鄰工作，促進社區鄰里感情，並配合各項有趣的活動內容，達到全家同樂，知性兼具娛樂的目的地及增進社區民眾身、心、靈的健康。炎熱夏季宣導如何節約能源做得好，省錢又環保、節約能源隨手做，一點一滴不嫌多，節約能源做得好，後代子孫沒煩惱。	402

場次	活動名稱	時間	活動成果	參與人次
8	節能減碳宣導暨健康樂活向前行健行活動	8月18日	結合各項環保議題宣導，加強環境教育推行，宣導全民共同關心海洋生態環境、維護自然資源與生活環境，呼籲民眾加強環境清潔維護，提升優質生活品質，藉由淨灘回收垃圾之種類及可能來源，做好源頭管制，減少海岸環境污染情形，期待透過舉辦淨灘活動，宣導垃圾分類、資源回收的概念，讓民眾親身力行的方式。培養對環境保護的一份責任感，還給地球一個乾淨的沙灘。	500
9	節能減碳健康久久親子健行活動	4月7日	藉由活動加強宣導健走運動，養成健身之良好習慣，正確引導會員與家庭相互扶持、扶老攜幼走出戶外、開闊心胸概念，並於活動中宣導節能減碳愛地球的概念。	310
10	豐富長壽俱樂部健行及環保清淨健行活動	10月4日	民眾一路上邊走邊看風景及撿拾周邊垃圾，垃圾順手夾起並分類，走到鄰近高鐵站客家圓樓至環池步道，在到英才書院，大家並在圓樓四周走走參觀，休息片刻後順著清水廊道步行，大夥邊走邊聊天也沒忘撿垃圾，一路上參觀廊道兩側種植的植物，與自然生態，長壽俱樂部葉部長邊走邊向大家叮嚀一定要共同維護豐富地區知名景點的周遍環境，帶動商機，大家集合走回活動中心也將一路撿拾的垃圾整理帶回，鄉親覺得健走及清淨環保非常有意義不但可健身欣賞風景清潔環境也認大家有個乾淨舒適的居住及休閒環境，藉由活動增進鄰里間情感，活動也在歡樂氣氛中圓滿結束。	151
總參與人次				3,458

4.民政處

本年度補助寺廟辦理保存及宣揚傳統民俗活動共計20間寺廟，為強化宗教團體及信眾減碳意識，藉由補助寺廟活動，宣導減少香燭(拱手代香)、紙錢之燃燒(可用電子鞭炮或環保禮炮)，以保持環境整潔及公共衛生，達推動清淨家園之理念。成果詳

見表2-12。

表 2-12 補助寺廟辦理保存及宣揚傳統民俗活動

場次	鄉鎮市	單位	日期	活動名稱
1	竹南鎮	水興宮	2月8日-2月10日	祈安禮斗法會
2	頭份市	永貞宮	2月17日	108年度第13屆文昌獎活動
3	頭份市	裕賢宮	2月19日	迎春納福-宣揚傳統禮俗暨全民祈安活動
4	後龍鎮	媽靈宮	2月20日	苗栗縣後龍鎮媽靈宮 108 年度元宵祈福龜祝禱民俗文化活動
5	竹南鎮	聖福宮	3月6日-3月8日	慶祝福德正神聖誕民俗文化活動暨禮斗大法會
6	大湖鄉	護安廟	3月22日-3月24日	護安廟 143 年周年慶暨 108 年客家義民祭活動
7	苗栗市	天后宮	3月22日	苗栗媽祖祈福祭祀活動暨環保節能宣導
8	竹南鎮	后厝龍鳳宮	3月30日	2019 萬尊媽祖文化節
9	竹南鎮	保興宮	4月28日	2019 神轎聯誼踩街活動
10	玉衡宮	玉衡宮	5月18日-6月23日	第3屆【武聖獎】苗栗縣硬筆字書法比賽活動
11	三義鄉	五穀宮	5月24日-6月1日	客家神農祭
12	公館鄉	五鶴山五穀宮	5月29日-5月31日	五穀神農皇帝聖誕文化活動
13	獅潭鄉	五文宮	6月22日-6月23日	2019 五文宮神農文化祭活動
14	西湖鄉	天福宮	7月25日-7月26日	天福宮己亥年關聖帝君誕辰行客家九獻禮祭典活動
15	竹南鎮	后厝天文宮	8月6日	2019 弘揚五皇大帝中元普渡活動
16	頭份市	永貞宮	8月7日-8月9日	108 年度頭份市民俗文化活動
17	獅潭鄉	義民廟	8月19日-8月21日	2019 中元民俗祈福系列活動
18	後龍鎮	合興宮	9月5日-9月15日	108 年度王船民俗文化活動
19	後龍鎮	北龍田厝福德宮	9月22日	2019 福德正神文化傳承活動
20	頭屋鄉	玉衡宮	9月28日	孔子誕辰 2569 周年釋奠禮暨傳統民俗活動

5.稅務局

本年度結合社區推動「清淨家園」活動，增強員工的環境知識，促使建立積極正境行向的環境價值觀與態度，能提升其環境責任感，使其具有環境行動，終能成為具有環境素養的公民。

七、辦理環境講習

辦理完成3場次環境講習，今年度辦理成果1小時案件共51案、2小時案件共290案、4小時案件共3案、6小時案件共1案、8小時案件共4案，共發文354案，到課349案，申請異地講習5案，整體到課率達98.58%，舊案清理率73.41%(以107年10月31日尚未完成環境講習案件數為基準)，新案清理率79.4%(自107年11月1日起至108年10月31日)，到課率統計表如表2-13。

表 2-13 108 年度環境講習到課率統計表

場次	1 小時	2 小時	4 小時	6 小時	8 小時	移出 案數	發文 案數	到課 案數	到課率
一	19	122	-	-	-	2	143	141	98.60%
二	12	83	3	-	-	2	100	98	98.00%
三	20	85	-	1	4	1	111	110	99.09%
小計	51	290	3	1	4	5	354	349	98.58%
									
課程：違反環境保護法律之行為對個人、團體、環境之影響 說明：受處分 1、2 小時環境講習上課情形。						課程：各項環保相關法規實際案例探討及實務 說明：受處分 6、8 小時環境講習上課情形。			

八、多元推動方式

(一)執行每年至少4小時環境教育

依據環境教育法第19條，機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於計畫執行前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年12月31日以前參加4小時以上環境教育，並於活動完成後30日內，以網路申報方式向中央主管機關提報環境教育執行成果。

本縣轄內機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過50%之財團法人共288個單位，皆已完成環境教育法法定工作。成果詳見圖2-24。

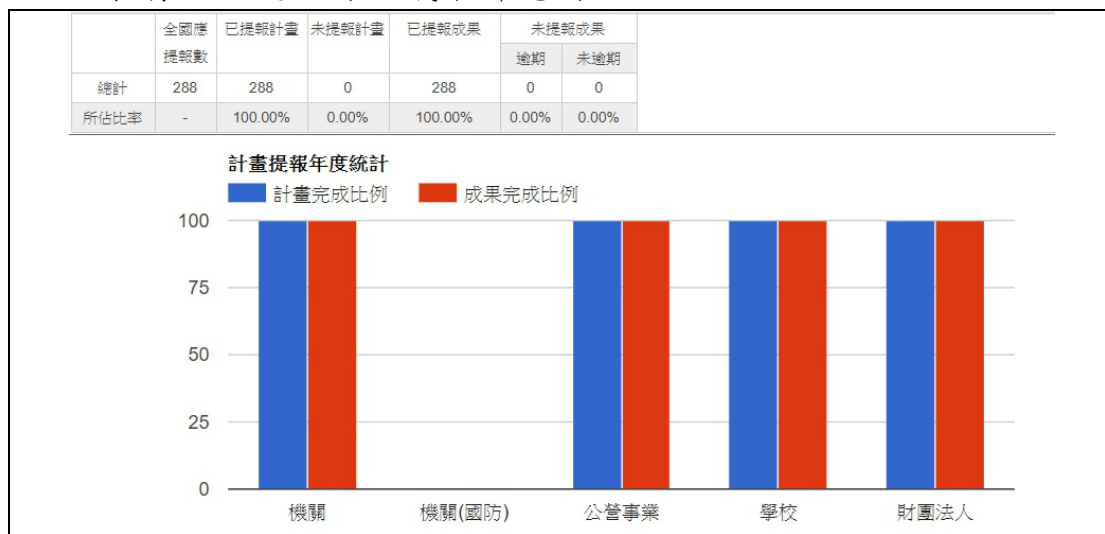


圖 2-24 108 年度環境教育計畫申報

本縣轄內機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過50%之財團法人共288個單位，108年度共計完成799,056.5小時，經統計分析本縣環境教育學習所登入時數以「實作」方式辦理最多共計有349,327.5小時，其次依序為「體驗」方式計119,278.5小時、「演講」方式計72,380.5小時、「戶外學習」方式計65,204小時、「影片觀賞」方式計59,415.5小時、

「其他活動」方式計46,373.5，顯見本縣推動多元環境教育學習之風氣已蔚成風潮，成效相當良好。成果詳見圖2-25。

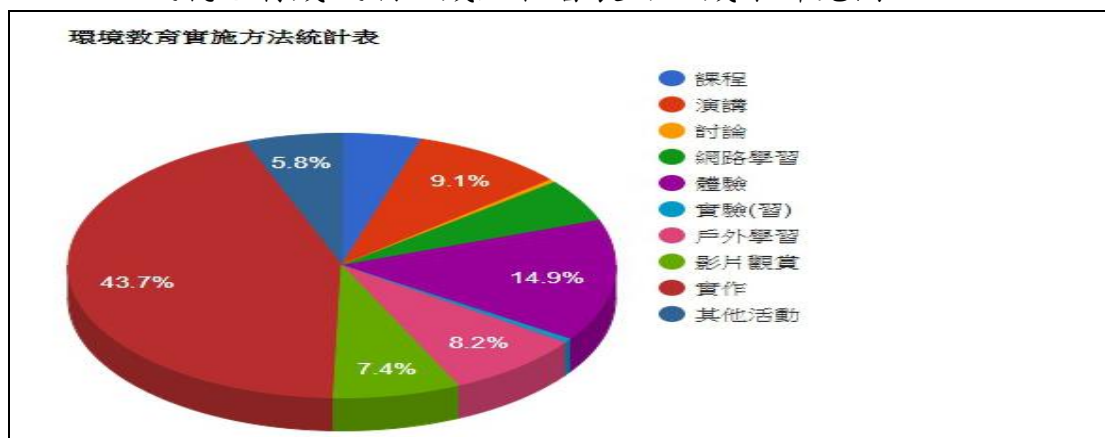


圖 2-25 108 年度環境教育 4 小時成果

(二)鼓勵縣民、企業、社區及各社群參與環境教育【相關局處：環保局、文觀局、工商處、農業處、原民中心】

(1).結合國際環保節日以及苗栗地方特殊慶典，辦理相關環境教育活動；文觀局辦理在地生活知識家計畫，共計12場次，執行成果如表2-14所示。

表 2-14 各社群參與環境教育活動

項次	主辦單位	辦理內容	執行成果
1	環保局	時間：108 年 4 月 19 日(星期五) 活動名稱：地球日~擁抱自然桐樂趣 活動目的：配合地球日將環境議題、互動遊戲暨野餐慢活運動結合，活動中配合場域特色定向活動，將野生動物相關知識，藉由遊戲方式，讓參加者淺移默化中更能瞭解，進而關心身邊的野生動物保育相關議題。	苗栗縣民、烏眉國小、成功國小、中山國小及福基國小，參與人數共計 216 人。
2	環保局	時間：108 年 6 月 1 日(星期六) 活動名稱：世界環境日~原鄉有意「食」 活動目的：6 月 5 日是「世界環境日」，這個日子是鼓勵以行動激發全民環境意識的節日，提醒大朋友、小朋友都別忘記環境保護的重要。臺灣擁有豐富的原住民族文化資產，原住民族與環境的互動、文化及環境知識都是我們可以學	苗栗縣民、苗栗縣環境教育夥伴及工作人員，共計 40 人次參與。

項次	主辦單位	辦理內容	執行成果
		習的豐富寶藏，而飲食文化更是依據各族的生活經驗發展而成，亦有著生活傳承的智慧。本次活動以原鄉飲食文化為主軸，結合低碳飲食、食物里程，宣導綠色生活飲食，更透過原住民文化部落踏查深度探索原鄉，更能深切的認識這塊土地。	
3	環保局	時間：108 年 6 月 15 日 活動名稱：2019 年世界海洋日，貓裏海底垃圾清除總動員活動 活動目的：為響應 6 月 8 日世界海洋日，瞭解臺灣海洋環境受海底（漂）垃圾污染情形並讓民眾知曉海洋環境保護的重要性，特舉辦 2019 年世界海洋日，貓裏海底垃圾清除總動員活動，以行動護海洋、海洋環境教育及資源回收推廣等動靜態活動形式，深入探討海洋環境教育的重要意涵。	本次活動共有約 900 位民眾共同參與淨灘守護海洋，本次海底垃圾清除及淨灘總共約清除 3.5 公噸垃圾，其中資源垃圾約清除 782 公斤。
4	環保局	時間：108 年 9 月 21 日 活動名稱：108 年世界清潔日貓裏淨街撿菸蒂活動 活動目的：為響應世界清潔日，並配合行政院環境保護署串連各地方政府共同辦理淨街撿菸蒂活動。	苗栗縣民，約 100 人次參與。
5	環保局	時間：108 年 4 月 20 日、4 月 27 日 活動名稱：結合桐花季辦理資源回收宣導 活動目的：運用苗栗觀光景點、風景區結合觀光遊客，於南庄鄉桂花巷與銅鑼鄉天空步道，藉由眾多人潮前來的南庄鄉桂花巷及油桐花季結合觀光遊客，藉由觀光人潮提升資源回收宣導成效，於周邊進行資源回收相關宣導，當地攤販及眾多的來往遊客，提升宣導效益。	苗栗縣民，約 380 人次參與。
6	環保局	時間：108 年 4 月 7 日 活動名稱：白沙屯拱天宮繞境辦理資源回收宣導活動 目的：為推廣苗栗縣宗教活動響應資源回收，特搭配縣內重要之地方盛事「通霄白沙屯拱天宮媽祖文化祭」辦理資源回收宣導活動，提高民眾日常生活對於	苗栗縣民，約 300 人次參與。

項次	主辦單位	辦理內容	執行成果
		資源回收工作之認同感及配合度，善盡愛護家園之責，並透過資源回收宣導活動之內容，加深民眾對於資源回收的概念。	
7	環保局	時間：108 年 9 月 21 日 活動名稱：山城星光馬拉松減塑活動 目的：大型戶外活動若有飲食將會產生大量一次性餐具，若無妥善規劃分類回收將造成垃圾量大增，於「2019 山城星光馬拉松」活動中設置環保杯補給站取代原本一次性紙杯與塑膠杯，實踐源頭減量減少廢棄物污染，並且讓環保走進路跑且邀請與會者一同響應。	苗栗縣民，約 5,000 人次參與。
8	環保局	時間：108 年 10 月 19 日 活動名稱：廚餘回收、多元再利用及分類宣導 目的：結合苗栗縣 108 年度志工大會師園遊會辦理廚餘回收、多元再利用及分類宣導：加強推廣苗栗縣廚餘回收多元再利用，藉由宣導活動加強民眾對於廚餘回收、分類及多元再利用之觀念，共同響應廚餘回收。	苗栗縣民，約 141 人次參與。
9	文觀局	時間：108 年 6 月 6 日起至 108 年 8 月 10 日及 8 月 31 日周一研習，研習 7 週，共計 25 小時(15 人)。 活動名稱：經典「嘉」劇-布馬陣及在地文化劇本工坊	促使社區與在地或周遭的專業藝文團體合作，透過這樣的實際操作，讓社區看見了藝文演出的無限可能，並非只要墨守成規就可以永續經營，很多時後加入了外來的創新元素，再傳統的藝文方式都可以創新的方式大鳴大放，成為自己社區獨特的藝文魅力。
10	文觀局	活動名稱：海口箏聲音 時間：108 年 7 月 7 日起至 108 年 9 月 15 日每周利用周三及周日兩天的時間研習（每次上課鐘點為 2 小時），共計 48 小時(40 人次)。	
11	文觀局	活動名稱：舞動太極~樂活東庄 時間：108 年 7 月 4 日起至 108 年 9 月 12 日 7 月 4 日起每周利用周四及周日兩天的時間研習，研習時間自晚上 19:00 至 21:30 兩個半小時，共計研習十週，共計 40 小時(66 人)。	
12	原民中心	活動名稱：都會區原住民歲時祭儀暨聯	透過活動，交流



項次	主辦單位	辦理內容	執行成果
		合豐年祭 時間：108 年 10 月 10 日 目的：為了協助移居都會區原住民保存、傳承、發揚各族群傳統文化，每年舉辦都會區原住民歲時祭儀暨聯合豐年祭活動，以傳統歌舞向祖靈祈福，這項活動獲得熱烈迴響，參與的族人年年增加，成為都會區原住民年度盛會。	各族群傳統歌舞、文化，並傳承、發揚，讓原住民傳統祭儀、文化永遠的流傳下去。

(2). 本縣環境教育產業透過相關計畫，協助地方以當地文化或經濟發展特色為基礎，與輔導單位共同找出具有該地區特色的文化或產業，讓產業深耕與活化，**工商處**辦理苗栗縣「13創意街區慢慢遊計畫」1場次、「戀戀茶陶整合發展計畫」1場次；**環保局**結合地方社群辦理「環境教育地方創生工作坊」2場次；**農業處**輔導造橋鄉農會辦理1場次南瓜節系列活動；**原民中心**「部落傳統籐編課程」1場次。執行成果如表2-15所示。

表 2-15 環境教育產業化推動

項次	主辦單位	辦理內容	執行成果
1	工商處	時間：108 年 10 月 19 日(星期六) 活動名稱：13 創意街區慢慢遊計畫 活動目的：活動當天民眾可於工作坊體驗 DIY 創意活動，有當地知名手工藝術師，讓前來體驗創作民眾更了解在地文化、在地風情，歡迎民眾踴躍參與，等待大家前往探索發掘，享受慢城、慢食的樂趣。	透過活動帶動地方文化創意產業發展。
2	工商處	時間：108 年 7 月 13 日 活動名稱：茶陶·貓裏潮 活動目的：以茶陶品牌營造、產業亮點輔導、整合行銷推廣、產業人才培訓等方向為主軸，促成茶陶產業與異業多元結盟，擴展產業發展面向與深度，為本縣傳統產業加值創新，帶動地方產業發展	自 106 年起已帶動 102 家業者發展、輔導青年創/就業達 18 人、促進營業額提升逾 7,500 萬元。

項次	主辦單位	辦理內容	執行成果
3	環保局	時間：108 年 11 月 27 日(星期三) 活動名稱：地方創生 x 環境教育工作坊 活動目的：近幾年苗栗縣南庄鄉原住民的特色及自然景觀受到重視，在地觀光產業逐漸發展。為在地產業發展的同時，深化環境教育意涵，特與南庄鄉蓬萊社區發展協會舉辦「環境教育地方創生工作坊」，透過成功案例的介紹，與在地社區一起找尋地方永續經營之道。	蓬萊社區發展協會會員及家政班成員，共計 23 人參與。
4	環保局	時間：108 年 11 月 5 日(星期二) 活動名稱：青農 x 環境教育 活動目的：投身農村從事友善耕作，已經成為台灣社會的一股新浪潮，苗栗縣苑裡鎮是苗栗的穀倉，在地青農具專業、高度熱忱、活力、自主性及高動員能力，帶動地區產業，活絡農村，為使青農在創造農業產業新的價值鏈時，深化環境教育，特輔導苑裡鎮善群有機農莊及苑裡青農聯誼會，讓苑裡的青農將環境教育與農業的生產、生活能充分結合，擴大永續環境的價值。	苗栗縣民，共計 33 人參與。
5	農業處	時間：108 年 6 月 7 日至 9 日 活動名稱：2019 年苗栗造橋南瓜節創新產業文化活動暨農特產品展售 活動目的：苗栗縣造橋鄉農會為擴大舉辦苗栗縣農特產品暨造橋南瓜特產及有機友善農產品展售促銷活動，邀請全縣 18 鄉鎮農會與漁會及地方上特有農特產品展售地產地銷及多元行銷運用，每年均吸引大批人潮，不僅使更多人認識造橋鄉農特產品及鄉內各景點，也提高了農特產品銷售量，為鄉內農特產成功地進行了促銷。	苗栗縣民，共計 6,800 人參與。
6	原民中心	時間：108 年 6 月 18 日至 7 月 25 日 活動名稱：部落傳統籐編課程 活動目的：透過傳統工藝技術教學，重新連結泰雅族群工藝與其背後代表的文化意義，藉此尋復凋零或瀕臨失傳的在地知識與物質文化，使族人實踐文化詮釋之權利。	共 8 堂課程，開放本縣民眾報名參加。

九、考核評鑑

(一)環境教育計畫及成果申報

本縣環境教育指定對象，提報環境教育計畫及成果申報情形查核、統計及分析，並以現場查訪及電話輔導瞭解該單位之情形及困難點，提供各單位改善之建議方式，並於108年1月31日前，完成環境教育終身學習網系統108年度成果申報。

(二)辦理環境教育執行績效考核評鑑

本縣環境教育行動方案中，明定評量基準及追蹤考核機制，各工作項目係由本縣各主辦單位訂定量化目標作為評量基準，各單位執行提報之成果由環保局彙整後將年度執行成果報告提送本縣環境教育審議會審議，整體執行績效相當良好。配合環保署提報108年度地區環境保護機關環境教育績效考評，本縣榮獲優等佳績，在本府各單位共同努力下，本縣已連續8年獲得亮眼成績。

教育處106年起配合教育部為減輕學校行政工作量，取消統合視導，環境教育訪視亦同步終止，各校環教執行成果，改採網路線上填報。

十、輔導獎勵

(一)鼓勵民間辦理環境教育【相關局處：環保局、文觀局】

1.環保局

(1).本年度補助民間團體辦理89場次地方特色環境教育活動，補助內容包含苗栗縣自然生態學會「赤腳海岸1392特色環境教育計畫PARTII」、苗栗社區大學「守護山城古道~社區環境學習與古道志工培訓」後龍鎮大山社區發展協會辦理「綠色生活~土地與環境之保護」計畫、臺灣石虎保育協會「2019年守護石虎行動列車」；社會處補助民間社團、社區，辦理淨山、淨灘、節能減碳等宣導活動，共計10場次；文觀局依據

108年度苗栗縣地方寶藏開箱行動徵選出7個社區參與社區營造及進行社區資源整合工作。成果詳見表2-16、2-17、2-18及2-19。

- (2).邀集各領域專家及學者成立「環境教育輔導團」輔導辦理環境教育，並辦理8處環境教育推動輔導團現地輔訪。並於108年7月(12日、15日)、10月20、11月(9日、13日、14日與21日)聘請專家學者輔導訪查環境改造社區(公館鄉南河社區發展協會、頭份市下興社區發展協會、造橋鄉龍昇社區發展協會、頭份市民族社區發展協會、卓蘭鎮坪林社區發展協會)、環保小學堂(竹南鎮塭內社區發展協會)及環境教育亮點場育(明德社區、巧克力雲莊、湖東休閒農業區、巴巴坑道休閒礦場、東興橋人工濕地、四方鮮乳酪故事館、後龍故事館、南河社區)持續輔助陪伴，指導取得認證。

表 2-16 「赤腳海岸 1392 特色環境教育」計畫

計畫名稱	「赤腳海岸1392特色環境教育PARTII」計畫	
辦理時間	參與人數	執行單位
108年1月1日至108年11月30日	共辦理6場環境親子課程預及百人次宣導活動一場，預計共400人次。	苗栗縣自然生態學會
成果效益		
(一)連續兩年空拍記錄中港溪到後龍溪間的海岸現況，藉由平面媒體與網路宣導，讓民眾認識苗栗珍貴資源。 (二)親子參與生態紀錄片欣賞，七次活動超過450人次共同參與淨灘，統計海廢種類與數量，進而利用海廢裝置藝術創作，藉親子共學延續友善環境的種子。 (三)實現自身減塑，落實守護海洋環境的行動力，起身推展與實現里海精神與概念。 (四)讓民眾肯定政府減塑政策守護海洋的行動力。 (五)延續去年優質課程設計，另加百人淨灘宣導與寫生以及沙雕創作，除了強化對環境更深的認識與愛惜，同時透過美學賞析與創作，讓社會大眾對環境美學有更深的認識與行為對環境產生的危害。		
   		
透過親子活動，重新親近海洋，接觸海岸，探討海廢所造成海岸環境污染的問題，並集思廣益發揮創意，嘗試找尋解決的方法與利用，也讓永續海洋的概念種子延續下一代，讓我們未來的海洋得以生生不息，代代相傳。		

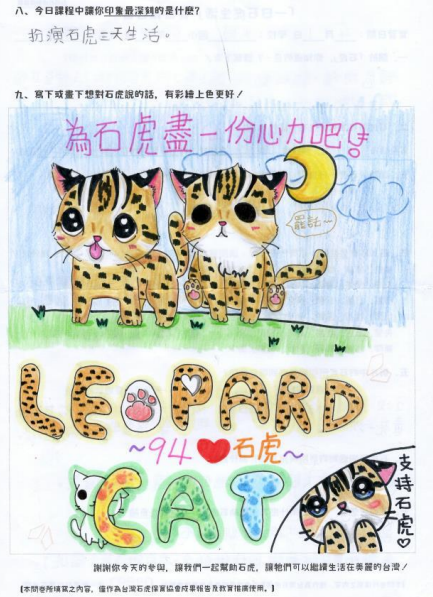
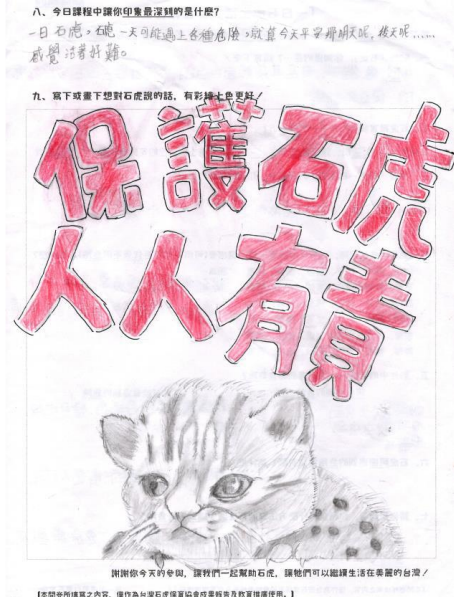
表 2-17 「守護山城古道~社區環境學習與古道志工培訓」計畫

計畫名稱	「守護山城古道~社區環境學習與古道志工培訓」計畫	
辦理時間	參與人數	執行單位
108年1月1日至108年11月30日	657人次參與相關活動，提升社區環境公民意識；63小時培訓，培訓古道志工20人；54小時古道維護整理，使之安全好行。	苗栗縣社區大學
成果效益		
(一)推廣古道環境教育價值辦理古道走讀、古道志工培訓、古道環境學習教材採訪踏查等活動，657人次參與相關活動，提升社區環境公民意識。 (二)透過63小時古道志工訓練，發展古道志工社群，藉此培訓古道認養志工，以每月至少一次從事山林古道的清理認養、觀察記錄、解說導覽等活動，守護古道之教育學習價值，共培訓25位古道志工。 (三)54小時古道維護整理，發現古道的環境學習資源非常豐富多元，值得以山林古道為主題，發展成環境教育場域。		
 		
圖說：特別邀請到千里步道的徐執行長來向第三期古道志工們進行分享及實務操作。		圖說：即使飄著細雨，老師向志工們介紹沿途的植物及生態。
 		
圖說：部分鬆動的石階，志工們合力找尋適當的石頭墊高鬆動的石階。		圖說：志工們展開鋸除倒木的工作，先把繩索綁縛在身上，以策安全。

表 2-18 「綠色生活~土地與環境之保護」計畫

計畫名稱	「綠色生活~土地與環境之保護」計畫	
辦理時間	參與人數	執行單位
108年1月1日至108年11月30日	社區居民、大山國小師生、中興大學永續環境學程師生，共計580人次。	苗栗縣後龍鎮大山社區發展協會
成果效益		
(一)水稻的友善環境栽培特地找了社區長者協助，希望藉助長者的實際參與，漸漸改變整個大山腳農民對於農作物的栽培能慢慢跳脫慣行農法非得要有化學肥料及農藥才能使作物生長的觀念，共同為維護生長的土地環境而努力，尤其地主業已申請友善農耕並通過苗栗縣農會的認證，這對於社區年青一輩將可成為其追求的目標。 (二)大花咸豐草等入侵植物的清除，可保護百合生長棲地讓大山百合在這塊土地上不受入侵植物侵襲，甚至可漸漸擴長其生長範圍；由於大家這些年來的努力，已初見成果，甚至後龍鎮公所已經選定台灣百合當做後龍鎮鎮花，將持續與大山合作復育，各相關媒體亦在百合盛開前後紛紛報導大山百合保育狀況，而國立中興大學永續環境學程蘇教授亦有意將大山百合棲地當成該校永續環境學程之校外教學指定場域。 (四)自然體驗營，可增加社區人士對社區內自然資源的認識，並了解自然資源用於教學的價值和意義，進而共同保護社區的自然資源；活動中將引導孩子用五官去親近自然，讓缺少大自然經驗的孩子有更深層的接觸，感受社區自然資源與社區文化，提升社區兒童的環境素養。 (五)環境教育活動不只局限在環境，同時也帶入在地文化，了解在地文化特色；使環境與在地文化融為一體。		
		
居民信仰中心~受天宮	定向運動現場講解	
		
定向點打卡(須注意定編號與提示)	開始入侵植物清除工作	

表 2-19 「守護山城古道~鳴鳳山古道環境學習」計畫

計畫名稱	「2019年守護石虎行動列車」計畫	
辦理時間	參與人數	執行單位
108年1月1日至108年11月30日	石虎保育種子教師研習，共執行6場次，服務6所學校，合計158人次教師參與；石虎保育到校推廣列車，共執行54場次，服務40所學校，合計1,857人次參與。	臺灣石虎保育協會
成果效益		
(一)學校教師在參與「石虎保育種子教師研習課程」後，經由講師的介紹，不僅對於石虎的生態知識(外型特徵、生態習性、分布地區、與貓的分辨方式)有更加深入認識，對於石虎所面臨的威脅(路殺、棲地破碎化、農藥、流浪犬貓威脅、雞舍衝突、非法狩獵)亦有全面的理解，教師未來能在校內與石虎相關議題之課程多加著墨，活化校內的石虎保育教育課程，激發更多學生對於石虎及淺山環境的認識與認同，讓石虎保育觀念深植苗栗縣內小學生的內心。 (二)石虎保育到校推廣列車共包含兩堂課:第一堂講師會先透過問答的方式，讓學生討論目前對於石虎的了解有多少，接著，講師會詳述石虎的特徵、分辨方式，並利用「石虎隨堂考」的活動，考驗學生分辨石虎的技巧，第二堂課為讓學生更能了解石虎所面臨之困境，課程的體驗活動中，特採用角色扮演之方式，讓所有學生扮演石虎，在覓食活動中了解石虎需面臨「棲地開發」、「路殺」、「非法捕獵」、「農夫衝突」、「流浪犬貓」等威脅，學生在親身體驗後，對於石虎所面臨之威脅更能感同身受，講師會讓學生分享體驗後的感想與心情，並在課程最後說明保育石虎的方法，讓學生更加願意實現保育石虎之行動，並在課後與家人分享，讓石虎保育觀念能深入家庭，提升民眾對於石虎保育的重視。		
 		

2.文觀局

依據108年度苗栗縣地方寶藏開箱行動徵選出7個社區參與社區營造及進行社區資源整合工作:包含公館鄉館南社區發展協會-老樹巡禮系列活動、苗栗縣後龍灣發展協會-同興老街人文紀錄計畫、三灣鄉三灣社區發展協會-三灣老街創生計畫、三灣鄉內灣社區發展協會-內灣記憶—「誰知三灣農·梨梨皆辛苦」三灣梨故事調查計畫、公館鄉中義社區發展協會-社區人才培訓-吃當季、用在地客家傳統飲食與工藝DIY研究工坊、公館鄉石牆社區發展協會-石牆記憶拼圖計畫、頭份市民族社區發展協會-食在頭份-食在民族等7處。成果詳見圖2-26。



圖 2-26 社區營造及進行社區資源整合

(二)鼓勵已取得認證者辦理環境教育

- (1). 本年度於9月11日(三)、12日(四)辦理「苗栗縣環境教育志工特殊課程(12小時)」；於8月29(四)、30日(五)及9月3日(二)辦理「苗栗縣環境教育志工認證展延培訓(24小時)」；於6月13

日(四)、8月22日(四)辦理「環境教育推廣人員增能培訓活動」2場次。108年度共辦理4次環境教育增能培訓課程，合計193人次參與。

(2).本年度結合雪霸國家公園、臺灣客家文化館、台灣蠶蜂昆蟲教育園區、臺灣油礦陳列館、華陶窯環境教育中心等5處環境教育設施場所，辦理地球日環境教育活動及環境教育人員增能培訓。

(三)獎勵推動環境教育成效優良者

為落實環境教育、展現環教成果，於11月9日(星期六)假公館鄉臺灣蠶蜂昆蟲教育園區，辦理「2019 Miaoli環境教育嘉年華 親子劇場樂悠遊 低碳生活愛地球」環境教育活動，現場共510人參與，結合多元、有趣又富有意義的體驗活動，辦理「第7屆苗栗縣環境教育獎」公開表揚，本屆特優獎得主-學校組：苗栗縣大湖鄉新開國民小學、團體組：苗栗縣自然生態學會、社區組：苗栗縣頭屋鄉明德社區發展協會及個人組：施佳宏；優等獎得主-個人組：陳正芬。希冀藉由此遴選表揚發揮社會的影響力，帶動縣內更多單位、團體、民間企業及人員共同投入推動環境教育工作，將環境教育之理念貫徹於日常生活中，達到環境教育推廣之實質效益。執行成如見圖2-27所示。



圖 2-27 「7 屆苗栗縣環境教育獎」公開表揚活動

參、分析檢討

一、強化現行政策與環境教育連結

環境教育所涉領域甚廣(環境教育八大領域：學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存、社區參與)，在各項政策推動的同時，應適時導入環境教育意涵，將環境教育擴及服務民眾或單位，精進苗栗縣環境教育推展。

二、強化跨局處合作

本府各局處將環境議題融入業務職掌，年度環境教育執行成果豐富，惟環境教育所涉領域甚廣，未來辦理相關環境議題的活動，強化各局處橫向協調聯繫，藉溝通參與、相互合作、整合資源，擴大環境教育推動成效。

三、落實學校環境教育推動

學校在辦理環境教育時，由於環境教育執行人員對環境教育法認識不足、缺乏經費、無相關背景、流動率高（調動）、業務繁重等因素，以至於部分學校在執行環境教育法第 19 條業務時，往往流於形式辦理，未能達到環境教育立法所賦予的意義。

四、擴大本縣環境教育資源

本項目就環境教育人員認證及環境教育設施場所之申請分析檢討說明如後：

(一)鼓勵取得環境教育人員認證

為提升全民參與環境教育，鼓勵各局處相關人員或志工取得環境教育人員認證，強化專業知識與技能，此外，環境教育人員認證之有效期限為 5 年，期限屆滿前 3 個月至 6 個月得檢附證明文件申請展延，多數機關（構）、學校之環境教育人員對於展延認證申請不瞭解，導致人員認證失效，未能達到環境教育立法所賦增進全民環境認知、環境倫理與責任，

進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展之精神。

(二)鼓勵申請環境教育設施場所認證

為鼓勵各級機關構、學校、民間團體、企業等單位，運用閒置空間或促進現有場域轉型，開展在環境中學習(in)、學習有關環境(about)、為環境學習(for)的環境教育服務，進一步協助並培育本縣具有發展潛力之場域申請環境教育設施場所，然而，本府環保局執行環境教育設施場所輔導多年，發現多數單位在辦理場所認證時容易遇到經營項目須辦理變更、設施場所所有權、管理權或使用權等證明文件取得困難、環境教育課程方案撰寫及認證程序繁瑣等阻礙，造成申請環境教育設施場所認證意願低落。

五、發展在地化環境教育特色

本縣境內物產豐饒，擁有多元的自然資源及人文特色，為提升本縣整體環境教育之內涵與深度，並推廣生態、友善環境及落實環境教育，各項環境教育宣導活動聚焦在地化環境教育特色，如：石虎保育、綠能科技、再生能源、新農業政策，透過各項活動、多媒體展覽、活動設計、課程體驗、影片賞析等，將環境永續、關懷保育及友善環境作為等概念傳遞出去。未來尚須整合多方資源，納入環境教育意涵，發展多元在地特色，提升環境教育深度，以達成環境教育永續之目標。

六、多面向深化夥伴關係

與機關(構)、民間團體、企業建立環境教育夥伴關係，擴大全民加入環境教育行列，同時鼓勵夥伴以社會責任(CSR)理念為基礎，藉由多元化的環境教育學習方式，帶領民眾瞭解人與環境之密切關係，增進對環境保護之知識、意識、技能、態度與價值觀，促使重視環境，並轉化為具體行動，落實正向環境保護行為，降低對環境所造成的負

面衝擊。更進一步與周遭的學校、社區或社群夥伴採取產學合作，整合內外部的資源，創造互助互惠合作關係，落實社會永續發展之目標。

七、強化媒體運用

強化各局處所辦理會議、活動或競賽之宣傳，透過網路佈達及傳散力量，使環境教育推廣效益更加擴大，充分發揮網路媒體影響力帶動民眾主動關心環境議題，讓環境教育的觀念落實於日常生活。

肆、未來策進事項

本府依據環境教育推動現況及國際環保趨勢，擬定環境教育行動方案，藉由行動方案規劃優質且友善的環境教育學習環境，促使各機關（構）、學校，在環境教育法及永續發展之原則下積極推動所屬業務，提昇整體環境教育服務品質及學習環境，引導民眾參與優質戶外環境教育活動、接觸多元環境體驗學習，加速環境教育普及化，培育縣民瞭解環境倫理，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，並重視環境，採取各項環境保護行動，以達「樂居山城、幸福苗栗」之永續發展目標，未來策進事項分述如下：

- 一、為持續提升苗栗地區環境教育服務品質，環境教育專業認證極為重要，首先鞏固既有之環境教育設施場所，持續輔導其成長並通過環保署評鑑。未通過認證之特色場域，就場所的環教特色、專業人力、課程方案及經營管理予以分級輔導，並持續運用環境教育推動輔導團進行輔導。辦理增能工作坊及環境教育設施場所觀摩活動，邀請欲申請環境教育設施場所認證之單位參加，提高各設施場所人員對環境教育之認知，並以陪伴方式共度完成環境教育設施場所的認證歷程，另對於已取得認證之設施場所，將宣導及鼓勵民眾前往場所體驗進行環境教育，希冀共同建構發展苗栗縣多元化環境學習產業。
- 二、為使環教人員及環教志工更活用於社區及機構，應持續培訓專職人員，加強本縣環境教育人員及志工之培訓，結合潛在環教設施場所或已通過之場域辦理增能培訓等，並鼓勵環教志工取得環境教育人員認證，結合環境教育終身學習網之運用，使環教人員及志工在環境教育推動工作上可持續性及系統性的學習，希冀更有效率的推廣環境教育，達全民參與，進而影響更多的民眾。

- 三、持續結合環保企業辦理環境教育活動，讓縣民認識綠色產業及污染物或廢棄物處理之方式與設施，並運用環境教育志工至各機關、事業及學校進行宣導，共同推動環境保護。鼓勵本府各單位及學以戶外學習之方式進行環境教育，結合生態學習概念及有機農業與原鄉部落之資源共享及共同辦理環境教育活動。
- 四、為加強違反環保相關法規對象對環境倫理的道德意識，深切瞭解維護環境的重要性，減少未來違反環境保護法律之行為發生，建議未來可將室內的講習課程轉化為戶外（例如，社區、清潔隊、學校、街道）的勞動體驗，使其真正體驗到環境倫理的意涵。除了以上課進行環境講習課程外，亦可針對受裁罰者所違反的環保法規與其所屬的產業類別特性，至相關產業且致力於環保的優質單位進行戶外學習觀摩，學習標竿單位的成功經驗。
- 五、行政院環境保護署及縣市政府環境保護局自 96 年起推動「民間企業與團體實施綠色採購計畫」，藉由溝通宣傳相關措施，提升全民對綠色消費的認同及環保標章的認識，進而優先採購綠色產品，達成環保與經濟雙贏，發揮環境預防功能，讓全民享有健康安全的生活環境。108 年度本縣綠色商店合計有 13 家，年度販售金額為 136,863,529 元；實施綠色採購申報的民間企業及團體合計 61 家，年度採購金額為 796,542,009 元，建議各局處辦理計畫、宣導及活動時，鼓勵工廠、公司、非營利組織、商店、旅館飯店、餐館、醫院、私立學校、宗教團體、社區組織等力量共同辦理，以提升本縣綠色採購力，推廣全民綠色生活，落實循環經濟概念。



苗栗縣政府環境保護局

